

# HODNOTÍCÍ STUDIE ŠKOLNÍHO PROJEKTU

## OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL

# DOTAZNÍK PRO ŠKOLU

KRAJSKÁ  
HYGIENICKÁ  
STANICE

STÁTNÍ  
ZDRAVOTNÍ  
ÚSTAV

ŠKOLA

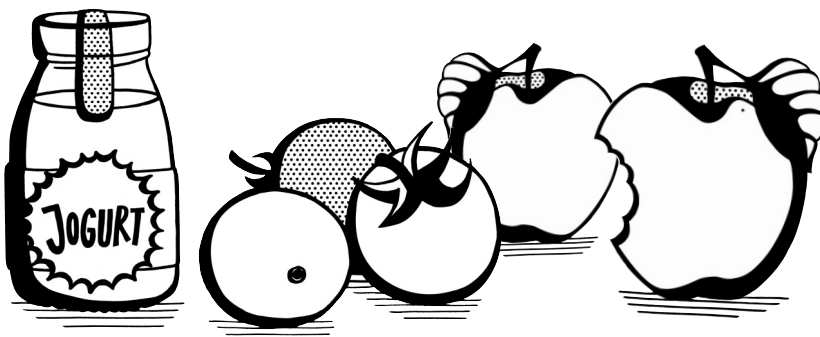


ADRESA ŠKOLY: .....

.....

Prosíme, aby dotazník vyplnila osoba, která má nejvíce informací o školním projektu na Vaší škole.

# A. FUNGOVÁNÍ PROJEKTU



1. Od kterého roku (počínaje 2017) funguje školní projekt na Vaší škole .....

2. Je do projektu zapojen první i druhý stupeň na Vaší škole?  ano  ne

• pokud ne, které třídy se účastní .....

3. Vybírá škola žáky do školního projektu?

ne, projektu se účastní všichni žáci

ano, projektu se účastní jen vybraní žáci

• pokud ano, je výběr proveden na základě požadavků:

- žáků nebo rodičů (např. zdravotní důvody, nezáměr rodičů atd.)  ano  ne

prosím, uveďte: .....

- školy (např. kapacitní důvody atd.)  ano  ne

prosím, uveďte: .....

4. Název dodavatele produktů školního projektu:

**Ovoce/zelenina** .....

- uveďte počet dodávek za měsíc: .....

- uveďte počet porcí na žáka za měsíc: .....

**Mléko** .....

- uveďte počet dodávek za měsíc: .....

- uveďte počet porcí na žáka za měsíc: .....

- jsou dodávány kromě mléka i mléčné výrobky?  ano  ne

- jsou dodávány ochucené mléčné výrobky?  ano  ne

5. Jak hodnotíte spolupráci se současným dodavatelem?

**Dodavatel ovoce/zeleniny**

bezproblémová

řešíme jen drobné problémy

občas řešíme vážné nedostatky



**Dodavatel mléka a mléčných výrobků**

bezproblémová

řešíme jen drobné problémy

občas řešíme vážné nedostatky



• **pokud se vyskytly problémy, čeho se týkaly? (uveďte všechny možnosti)**

- kvality dodávaného ovoce a zeleniny
- kvality dodávaných mléčných výrobků
- sortimentu dodávaného ovoce a zeleniny (např. omezená pestrost)
- sortimentu dodávaných mléčných výrobků
- dodávek (opožděné dodávky, špatné množství, nevhodné balení)
- jiné, uveďte jaké: .....

**6. Jaká je podle Vás kvalita dodávaného ovoce nebo zeleniny?**

- velmi dobrá
- občas** se stává, že ovoce nebo zelenina nejsou vyhovující  
(plíseň, hniloba, poškození transportem, nedozrálé plody)
- často** se stává, že ovoce nebo zelenina nejsou vyhovující  
(plíseň, hniloba, poškození transportem, nedozrálé plody)

**7. Je třeba nebalené ovoce nebo zeleninu, kterou žáci dostanou v rámci projektu, umýt před konzumací?**

- ano       ne

**8. Pokud jsou v dodávce mléčné výrobky např. jogurt nebo žervé, mají žáci možnost si vzít ve škole lžičku?**

- ano       ne

**9. Využívá škola hromadné balení produktů (např. celý meloun, velké balení jogurtu atd.)?**

- ano
- ne, dodavatel je nenabízí
- ne, nemáme o ně zájem (problémy s dělením na porce pro žáky)

**10. Vyskytly/vyskytují se ve škole v souvislosti se školním projektem nějaké další problémy?**

- ano       ne

• **pokud ano, uveďte jaké (i více možností):**

- projekt zatěžuje učitele a ostatní zaměstnance školy
- ve škole se hromadí odpad
- žáci pohazují obaly/slupky atd. kolem školy
- nevhovující balení produktů
- neekologické balení produktů
- produkty zůstávají ve škole, je potřeba to řešit
- jiné .....

**11. Ví škola předem datum dodání produktů?**  ano  ne  někdy  
 • pokud ano, jak dlouho předem? .....

**12. Ví škola předem, jaký sortiment bude dodán?**  ano  ne  někdy

**13. Je školní jídelna nějakým způsobem zapojená do projektu?**  
 - při rozdávání produktů  ano  ne  někdy  
 - při doprovodných akcích (ochutnávky apod.)  ano  ne  někdy

**14. Je nabídka v rámci projektu řešena v souvislosti s nabídkou ve školní jídelně?**  
 ano, v den dodávky se upraví nabídka ovoce/zeleniny nebo mléka/mléčných výrobků v jídelně  
 ne

**15. Do jaké míry se škola podílí na výběru dodávaného sortimentu?**  
 sortiment určuje pouze dodavatel  
 sortiment určuje pouze škola  
 dohoda mezi školou a dodavatelem

**16. Má škola možnost změnit dodávaný sortiment v průběhu roku?**  ano  ne

**17. Má škola možnost ovlivnit balení produktů?**  ano  ne  
 • pokud ano, uveďte, jakým způsobem: .....  
 .....

**18. Kde se produkty žákům rozdávají:**  
 třída  
 šatna  
 jídelna  
 recepce školy  
 jinde, uveďte kde .....

**19. Kdo rozdává produkty žákům?**  
 učitel/učitelé  
 jiný zaměstnanec/zaměstnanci školy  
 pověřený žák/žáci

**20. Způsob rozdáání produktů:**

<p><b>Mladší žáci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> každý žák dostane do ruky svoji porci</li> <li><input type="radio"/> žáci si berou produkty sami na určeném místě (např. z přepravky)</li> <li><input type="radio"/> žáci mají možnost si produkty vybrat z automatu</li> <li><input type="radio"/> jiný způsob, uveďte jaký .....</li> </ul>	<p><b>Starší žáci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> každý žák dostane do ruky svoji porci</li> <li><input type="radio"/> žáci si berou produkty sami na určeném místě (např. z přepravky)</li> <li><input type="radio"/> žáci mají možnost si produkty vybrat z automatu</li> <li><input type="radio"/> jiný způsob, uveďte jaký .....</li> </ul>
--	--

**21. Kdo si bere dodané produkty?**

<p><b>Mladší žáci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> všichni zapojení žáci povinně (je to kontrolováno)</li> <li><input type="radio"/> odběr je dobrovolný (záleží pouze na žácích)</li> </ul>	<p><b>Starší žáci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> všichni zapojení žáci povinně (je to kontrolováno)</li> <li><input type="radio"/> odběr je dobrovolný (záleží pouze na žácích)</li> </ul>
--	--

**22. Kdy a jak žáci převážně produkty jedí? (vyberte jednu možnost)**

<p><b>Mladší žáci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> společně v rámci svačiny ve škole</li> <li><input type="radio"/> individuálně ve škole</li> <li><input type="radio"/> odnášejí si je domů</li> <li><input type="radio"/> není známo, škola to neorganizuje, ani nesleduje</li> </ul>	<p><b>Starší žáci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> společně v rámci svačiny ve škole</li> <li><input type="radio"/> individuálně ve škole</li> <li><input type="radio"/> odnášejí si je domů</li> <li><input type="radio"/> není známo, škola to neorganizuje, ani nesleduje</li> </ul>
---	---

**23. Co se děje s produkty, které si žáci nevezmou?**

- vezmou si je ostatní žáci
- odebere je školní jídelna
- likvidují se
- pokud zbývají ve škole, jak to řešíte? .....

**24. Jak se žáci převážně staví ke školnímu projektu? (vyberte jednu možnost)**

<p><b>Ovoce/zelenina</b></p> <p><input type="radio"/> mají o nabízený sortiment zájem a konzumují jej rádi</p> <p><input type="radio"/> produkty si berou bez většího zájmu, ale spotřebují je nebo odnesou domů</p> <p><input type="radio"/> produkty si berou bez zájmu a často je dají někomu jinému nebo je vyhodí</p> <p><input type="radio"/> často se stane, že si produkt nevezmou</p>	<p><b>Mléko a mléčné výrobky</b></p> <p><input type="radio"/> mají o nabízený sortiment zájem a konzumují jej rádi</p> <p><input type="radio"/> produkty si berou bez většího zájmu, ale spotřebují je nebo odnesou domů</p> <p><input type="radio"/> produkty si berou bez zájmu a často je dají někomu jinému nebo je vyhodí</p> <p><input type="radio"/> často se stane, že si produkt nevezmou</p>
--	--

**25. Jakým způsobem škola informuje rodiče o projektu? (lze uvést více možností)**

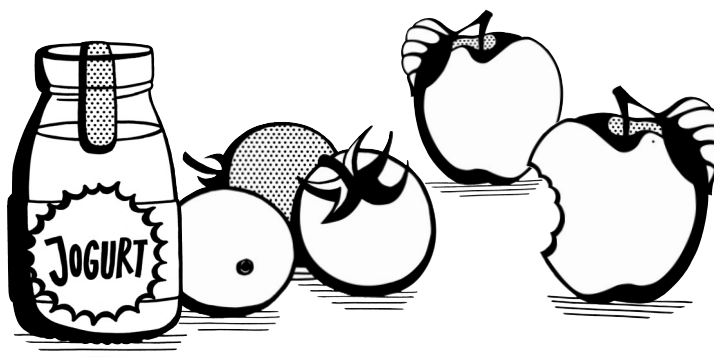
- z webu školy
- na třídních schůzkách
- e-mailem/sms zprávou
- letáky, plakáty
- jinak, uveďte jak .....
- škola rodiče o projektu neinformuje

**26. Pokud škola informuje rodiče, vědí, který den bude dodávka ovoce/zeleniny a mléka?**

- ano     ne

• pokud ano, jakým způsobem? .....

## B. DOPROVODNÁ VZDĚLÁVACÍ OPATŘENÍ (DVO)

**27. Využívá škola možnosti realizovat dodavatelem produktů Doprovodná vzdělávací opatření (DVO)?**

- ano     ne

*Pokud NE přejděte prosím na otázku č. 35.*

**28. Má škola možnost ovlivnit typ DVO (např. vybrat si z nabídky)?**  ano  ne

**29. Jaký typ DVO byl/bude v letošním školním roce realizován u vás ve škole?**

(lze uvést více možností)

- exkurze
- ochutnávka s externistou
- ochutnávka bez externisty
- přednáška
- hra
- jiná forma .....
- není známo
- žádné DVO

**30. Jaký typ z nabízených DVO preferujete? .....**

**31. Liší se DVO podle věku žáků?**

- ano, každý stupeň má svoje DVO
- ne, všichni mají stejné DVO

**32. Kolik tříd z vaší školy se letos DVO zúčastní? .....**

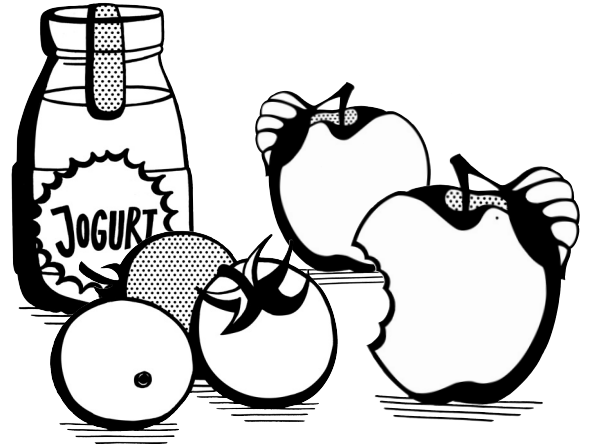
**33. Považujete DVO za přínosné pro výuku?**

- ano velmi
- ano částečně
- spíše ne
- vůbec ne
- nelze posoudit

**34. Jak hodnotíte DVO?**

<p><b>Kvalita informací poskytnutých žákům:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> velmi dobrá</li> <li><input type="radio"/> dobrá</li> <li><input type="radio"/> průměrná</li> <li><input type="radio"/> špatná</li> <li><input type="radio"/> velmi špatná</li> </ul>	<p><b>Atraktivita pro žáky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> velmi dobrá</li> <li><input type="radio"/> dobrá</li> <li><input type="radio"/> průměrná</li> <li><input type="radio"/> špatná</li> <li><input type="radio"/> velmi špatná</li> </ul>
--	--

# C. CELKOVÉ HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO PROJEKTU OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL



**35. Domníváte se, že školní projekt může ovlivnit celkovou konzumaci ovoce a zeleniny u žáků?**

- ano, má vliv na zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny  
 nijak významně ji neovlivní

**36. Domníváte se, že školní projekt může ovlivnit celkovou konzumaci mléčných výrobků u žáků?**

- ano, má vliv na zvýšení spotřeby mléčných výrobků  
 nijak významně ji neovlivní

**37. Domníváte se, že frekvence dodávek produktů, tak jak je v současné době nastavena, je dostatečná k tomu, aby zvýšila jejich konzumaci i mimo školu?**  ano  ne

**38. Domníváte se, že má školní projekt edukativní význam z hlediska zlepšení stravovacích návyků u žáků?**  ano  ne

**39. Domníváte se, že školní projekt přispívá ke zlepšení znalostí a povědomí žáků o zemědělské produkci?**  ano  ne

**40. Označte školní projekt jako ve škole (od 1 do 5) .....**

**41. Máte-li nějakou připomínku ke školnímu projektu nebo návrh na jeho zlepšení, prosím napište je.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Děkujeme za spolupráci.**