

Realizace projektu "Efektivní podpora zdraví osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením,, v podmínkách střední školy

Mgr. Lucie Fridrichová, výchovná poradkyně a školní metodička prevence



Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb Litoměřice p. o.

Škola je tvořena dvěma samostatnými středisky.

- Středisko Komenského se zaměřuje na pedagogické a sociální obory
- Středisko Dlouhá se tradičně zaměřuje na technické učební obory (automechanik, klempíř, zedník, instalatér, elektrikář) a gastronomické obory (Hotelnictví a turismus, kuchař-číšník)
- Obě střediska se nachází v centru historického města Litoměřice





Středisko Dlouhá

- Skladba našich žáků je poměrně rozmanitá. **V loňském roce studovalo 220 chlapců a 122 dívek ve věku 15-35 let.** Žáci k nám dojíždějí z okolních měst, krajského města, ale často i z malých vesnic, pocházejí z úplných i neúplných a mnohdy i dysfunkčních rodin, tradičně u nás studují děti z dětských domovů nebo děti v pěstounské péči. Někteří žáci žijí samostatně, odděleně od rodičů. Národnostní složení žáků je převážně majoritní, menšiny jsou zastoupeny ve větší míře v učebních oborech. Poměrně často se setkáváme s žáky, jejichž rodiny mají finanční problémy, což tyto žáky může omezovat v jejich vzdělávání ať již ve formě zakoupení pomůcek, účasti na rozličných akcích školy (kino, divadlo, exkurze, přednáška) a v některých případech i v samotném dojíždění do školy.
- V loňském roce jsme evidovali dva žáky s odlišným mateřským jazykem
- Vzhledem k rozmanité skladbě našich žáků se naše škola setkává téměř se všemi formami rizikového chování.



Strategie prevence

- **Školní metodik prevence** každoročně sestavuje Preventivní plán školy v němž vychází z hodnocení situace ve škole v uplynulých obdobích . Realizace plánu probíhá převážně v rámci běžné výuky, některá témata žákům zprostředkovávají externí spolupracovníci
- Externí spolupracovníci musí splňovat mnohá kritéria před tím, než jsou „vpuštěni“ do školy a do tříd
- Preventivní program jenž, jako metodik prevence, pro žáky vybírám, musí být prověřený, dříve certifikovaný, přiměřený věku žáků, odpovídající svým rozsahem, aby příliš nezatížil výuku a prezentovaný vhodnou formou
- Kvalitních programů je v nabídce různých organizací dnes již poměrně dost, často však nebývají pro školy dostupné kvůli omezenému rozpočtu



Spolupráce se ZÚ Ústí nad Labem

- Naše spolupráce se ZÚ Ústí nad Labem započala v roce 2016 na základě doporučení okresního metodika prevence
- Velmi se nám líbila metodika a vedení preventivních programů HOP a Reprodukční zdraví. Za finanční podpory města Litoměřice jsme je začali pravidelně zařazovat do Preventivního plánu pro první ročníky napříč všemi obory.

"Efektivní podpora zdraví osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením,,

- O projektu jsem byla informována paní magistrou Milerovou ze ZÚ Ústí nad Labem, jejímž prostřednictvím jsme se zkontaktovali s paní koordinátorkou Michaelou Boháčovou.
- Program mne zaujal svou pestrou nabídkou preventivních témat a zcela jistě i faktem, že realizace byla pro školu zcela zdarma
- Jako problematický jsem vnímala rozsah 40 hodin, které by měly být na úkor výuky, již zasáhla pandemie Covid a tudíž každá prezenční vyučovací hodina byla velmi cennou.
- Rozhodujícím faktorem bylo nakonec tematické zaměření zvolených programů, které vhodně doplňovalo ŠVP gastro oborů.
- K realizaci jsem vybrala třídu druhého ročníku učebního oboru kuchař- číšník

Třídní skupina KČ2

- Třídu tvoří 16 žáků z toho 11 dívek
- Ve třídě jsou žáci s SPU, žák v pěstounské péči, žáci ze sociálně slabých rodin
- Třída je kázeňsky bezproblémová, žáci jsou komunikativní a oceňují jakoukoliv formu nadstavby ve vzdělávání

Obsah programu

- Vzhledem k ŠVP oboru kuchař- číšník jsme volili tato témata:
- **Osobní hygiena** s přesahem do pracovního prostředí
- **Zdravé bydlení**, kde nejvíce oceňuji část zaměřenou na prevenci ochrany sluchu před hlukem (velmi mne překvapilo, kolik žáků se již nyní s problémy tohoto typu potýká)
- **Výživa**
- **Prevence závislostí – s důrazem na kouření**
- **Podpora zdraví prospěšné pohybové aktivity** – především prevence bolesti zad, která právě tento obor velmi zatěžuje
- **Prevence nádorových onemocnění**
- **Prevence úrazů**
- **Prevence reprodukčního zdraví**

Realizace

- Program jsme realizovali v průběhu školního roku 2021-2022
- Jednotlivá setkání měla být původně pětihodinová, vzhledem k náročnosti programu na pozornost žáků, byla hodinová dotace změněna na čtyřhodinovou
- S žáky pracovali osvědčení lektoři, kteří jsou především praktiky ve svých oborech – jejich spojení s realitou dodávalo programům přesně ten přesah, kteří žáci učebních oborů potřebují k přijímání tak velkého množství informací. Všichni lektoři mají můj velký obdiv s jakou profesionalitou vstupují před třídu žáků, které neznají
- Velkou oporou lektorům bylo bezesporu velké množství unikátních pomůcek, které jednotlivá setkání činili pro žáky atraktivnějšími

Hodnocení

- Celý program splnil (mnohdy i předčil) naše očekávání, která jsme měli od počátku v souvislosti s kladnou zkušeností s programy ZÚ Ústí nad Labem
- Všechna setkání byla metodicky dobře vedena, žáci se programů účastnili se zájmem a prevenci se záměrně nevyhýbali, jak tomu u některých, dopředu hlášených, preventivních akcí bývá.
- Témata vhodně pokrývala naše potřeby vzhledem k ŠVP daného oboru
- Celý tým pod vedením paní Boháčové byl velmi profesionální a vstřícný jakékoliv vzájemné domluvě
- Mrzí mne, že vlivem Covidu se tohoto programu stihla účastnit pouze jedna skupina a nemůžeme na tento program v letošním roce navázat s další třídou.

○ Děkuji za pozornost