

TAKING
COOPERATION
FORWARD



2 schůzka Fóra kvality vnitřního prostředí a seminář projektu InAirQ
SZÚ, 19. 6. 2017, 10:00



Výsledky SWOT analýzy k situaci v českých školách



Mgr. Lenka Pekařová

VÝSLEDKY SWOT ANALÝZY K SITUACI V ČESKÝCH ŠKOLÁCH

SWOT je zkratka z anglického originálu, kde **S** = **Strengths** (Silné stránky), **W** = **Weaknesses** (Slabé stránky), **O** = **Opportunities** (Příležitosti), **T** = **Threats** (Hrozby).

SWOT je tedy zkratkou pro vnitřní silné a slabé stránky organizace a příležitosti a hrozby z vnějšího prostředí organizace.



Definice

Silné stránky - interní pozitivní atributy/vlastnosti školního prostředí, které mohou usnadnit činnosti zaměřené na zlepšení IAQ

Slabé stránky - interní atributy/vlastnosti školního prostředí, které by mohly bránit činnosti zaměřené na zlepšení IAQ

Příležitosti - vnější podmínky, které mohou usnadnit činnosti zaměřené na zlepšení IAQ ve školách

Hrozby - vnější podmínky, které mohou komplikovat aktivity zaměřené na zlepšení IAQ ve školách



VÝSLEDKY SWOT ANALÝZY K SITUACI V ČESKÝCH ŠKOLÁCH

Nástroj SWOT analýzy		Interní analýza	
		SILNÉ STRÁNKY Které vlastnosti školního prostředí mají pozitivní vliv na IAQ?	SLABÉ STRÁNKY Které vlastnosti školního prostředí mají negativní vliv na IAQ
Externí analýza	PŘÍLEŽITOSTI Jaké jsou možnosti ke zlepšení IAQ ve školním prostředí?	Strategie pro Příležitosti a silné stránky (OS) Jak můžeme využít silné stránky s využitím příležitosti	Strategie pro Příležitosti a slabé stránky (OW) Jak můžeme překonat slabé stránky s využitím příležitosti??
	Hrozby Jaké hrozby mohou negativně ovlivnit IAQ ve školním prostředí?	Strategie pro Hrozby a silné stránky (TS) Jak můžeme využít silné stránky, aby se zabránilo hrozbám?	Strategie pro Hrozby a slabé stránky (TW) Jak můžeme překonat nedostatky a vyhnout se hrozbám?



Účastníci SWOT analýzy

MUDr. Jana Hrstková

PaeDr. Miroslava Slavcová

MUDr. Ivana Holcátová

Mgr. Petr Karvánek

MUDr. Helena Kazmarová

RNDr. Bohumil Kotlík

Ing. Věra Vrbíková

Ing. Miroslava Mikešová

Mgr. Lenka Pekařová

Magistrát hl. m. Prahy

MŠMT

2. LF UK

ZŠ Antonína Čermáka

SZÚ

SZÚ

SZÚ

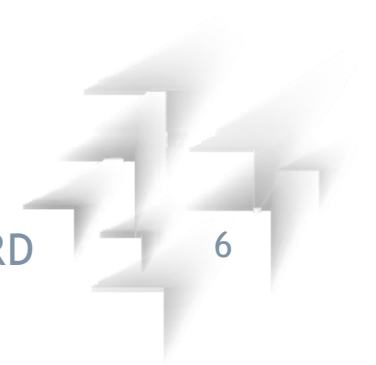
SZÚ

SZÚ



Cíl SWOT analýzy

- Utřídit poznatky a názory
- Pohled z více stran
- Definovat problémy
- Zaměřit se na reálné strategie



Silné stránky

- Školní budovy - umístění, stav, nízkoemisní materiály, stavebně oddělené třídy od šaten, jídelen a tělocvičen
- Informace o IAQ - dostupné, stoupající zájem, osvěta
- Rozumné využívání nových technologií a materiálů
- Zřizovatel - státní správa
 - sjednocené postupy, kritéria
 - Komunikace se školami



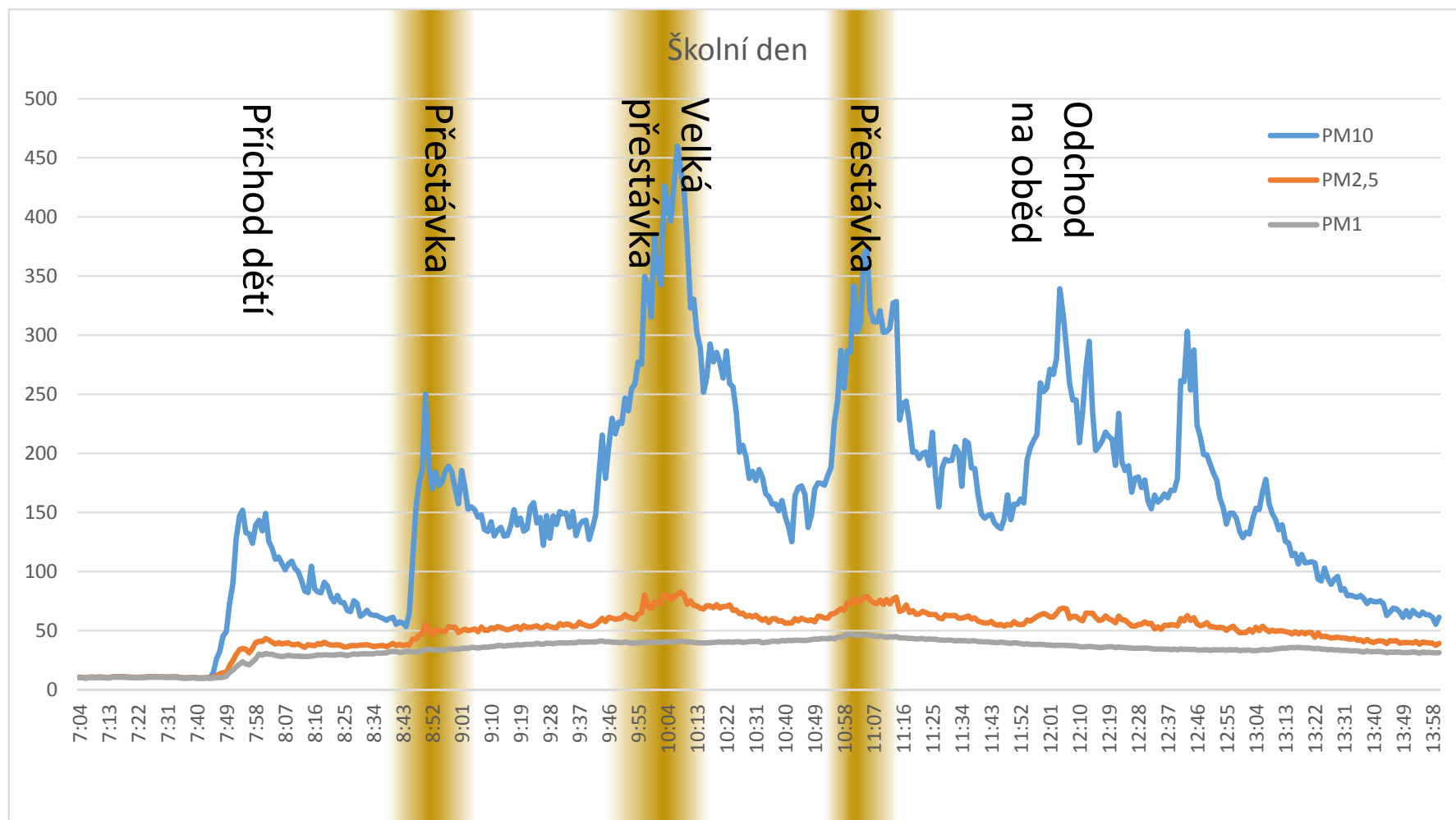
Slabé stránky

- **Nedostatek financí**
- Nedostatečný počet pracovníků
- Nedostatek snahy o zlepšování IAQ
- Nedostatečná výměna vzduchu
 - Nejednotný přístup
 - Vliv/zátěž okolí
 - Tlak na energetickou úsporu
- Nedostatečná informovanost o IAQ (rizika, stav, možnosti)
- Vysoká pohybová aktivita ve třídách o přestávkách
- Organizační nedostatky - úklid, reakce na problémy
- Individuální podmínky jednotlivých škol



VÝSLEDKY SWOT ANALÝZY K SITUACI V ČESKÝCH ŠKOLÁCH

Vysoká pohybová aktivita ve třídách o přestávkách



Příležitosti

- Legislativně stanovené limity
- Dozorová činnost
- Budování kapacit a osvětová činnost
- Nové technologie a materiály
- **Možnost kontroly a řízení IAQ školami**
- Sjednocování postupů a přístupů ke zlepšení IAQ
- Smysluplné využívání finančních prostředků
- Vhodné umístování nových školních budov



Hrozby

- Neaktuální limity, nepružná reakce legislativy a dozorového orgánu
- Nedostatek financí ke zlepšování IAQ
- Neregulovaný marketingový tlak
 - Nepodložené informace
 - Neověřené technologie a přípravky
- **Nezájem zřizovatelů a vedení škol o zlepšování IAQ nad rámec legislativních požadavků**
- Územní plánování bez ohledu na blízkost školních budov



Výstupy interní a externí analýzy

„Řádně provedená SWOT analýza je potřeba pro **vypracování strategie**, která používá silné stránky a příležitosti ke snížení nedostatků a hrozeb a nakonec k dosažení cílů a záměrů projektu InAirQ (zlepšení kvality vnitřního prostředí ve školním prostředí v zemích střední Evropy).”



Typy strategií

Strategie pro **Příležitosti** a **silné stránky** (OS)

Jak můžeme využít silné stránky s využitím příležitosti

Strategie pro **Příležitosti** a **slabé stránky** (OW)

Jak můžeme překonat slabé stránky s využitím příležitosti

Strategie pro **Hrozby** a **silné stránky** (TS)

Jak můžeme využít silné stránky, aby se zabránilo hrozbám

Strategie pro **Hrozby** a **slabé stránky** (TW)

Jak můžeme překonat nedostatky a vyhnout se hrozbám



Strategie

Legislativa a dozorová činnost

- Průběžná aktualizace
- Požadavky na materiály
- Dozorová činnost i nad rámec legislativních požadavků
- Dozorová činnost zaměřená na reálné a aktuální problémy
- Tlak na zlepšování situace
- Ve spolupráci s kapacitami a zástupci škol



Strategie

Informace o IAQ

- Vzdělávat žáky, zaměstnance i vedení škol
- Vzdělávat pracovníky KHS
- Prezentovat výsledky měření
- Rychlejší reakce na dezinformace
- Informace o zdravotních dopadech
- Nasměrovat na důvěryhodné zdroje
- Vytvořit diskusní platformu
- Podpořit zájem zřizovatelů a vedení škol o zlepšování IAQ



Strategie

Nové technologie, přípravy a materiály

- Citlivá aplikace
- Cílem je zajistit dostatečnou výměnu vzduchu
- Zákaz neověřených a netestovaných produktů
- Vzdělávat vedení škol
- Princip předběžné opatrnosti
- Reakce na marketingový tlak



Strategie

Přímá kontrola IAQ

- Zakoupení čidel
- Zapojení dětí
- Průběžné vyhodnocování dat
- Rychlá reakce na výsledky
- Zapojení i do výuky



Strategie

Režimová opatření

- Úprava školního řádu - větrání a úklid
- Dostatečná kubatura místností na počet žáků
- Pohyb o přestávkách přenést mimo třídy



Strategie

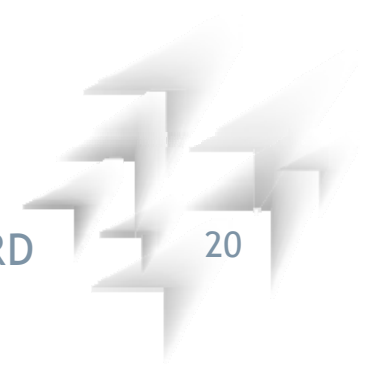
Ekonomika

- Apelovat na politiky o důležitosti zajištění IAQ
- Zlepšit finanční zabezpečení škol
- Využívat dotací, fondů, sponzorů...
- Zajištění dostatečné kapacity škol z hlediska místa i personálu
- Zajistit prostředky na nutná opatření
- Podpora pracovníků
- Ekonomická rozvaha o opatřeních - více faktorů



Strategie

- Podpora pedagogických pracovníků
- Individuální přístup k opatřením
- Definované požadavky na umístování škol
- Ohledy na přítomnost stávajících škol
- Podpora veřejné zeleně



Naše zkušenosti z tvorby závěrečné SWOT analýzy za ČR svědčí o tom, že i dva lidé mají problém se dohodnout, respektive přesvědčit toho druhého o své pravdě, případně akceptovat jiné stanovisko či názor. Výsledek tedy představuje jakýsi konsensus vzniklý v SZÚ v dlouhých a živých diskusích.

Proto uvítáme všechny další podněty z Vaší strany, neboť každý nový pohled může rozpoutat debatu o další strategii.



DĚKUJI ZA POZORNOST



Lenka Pekařová
Laboratoř ovzduší
Interreg - InAirQ



<http://www.szu.cz/inairq-1>



Lenka.subcikova@szu.cz



+00 420 26708 2269

