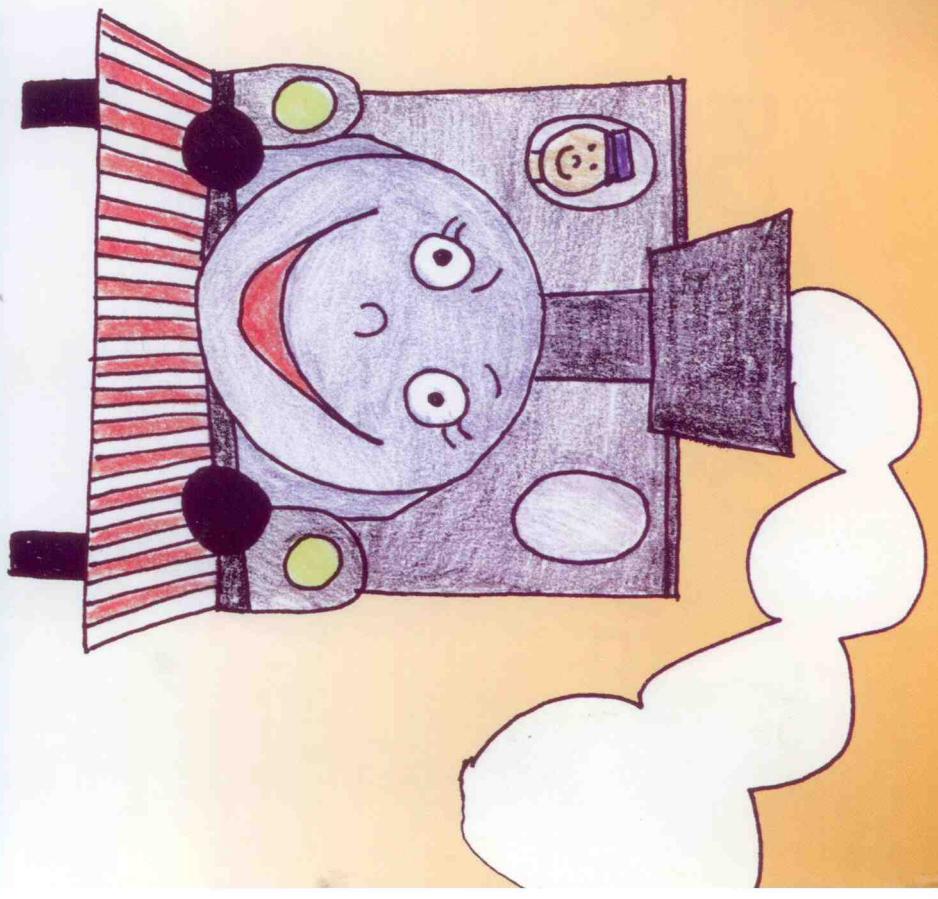


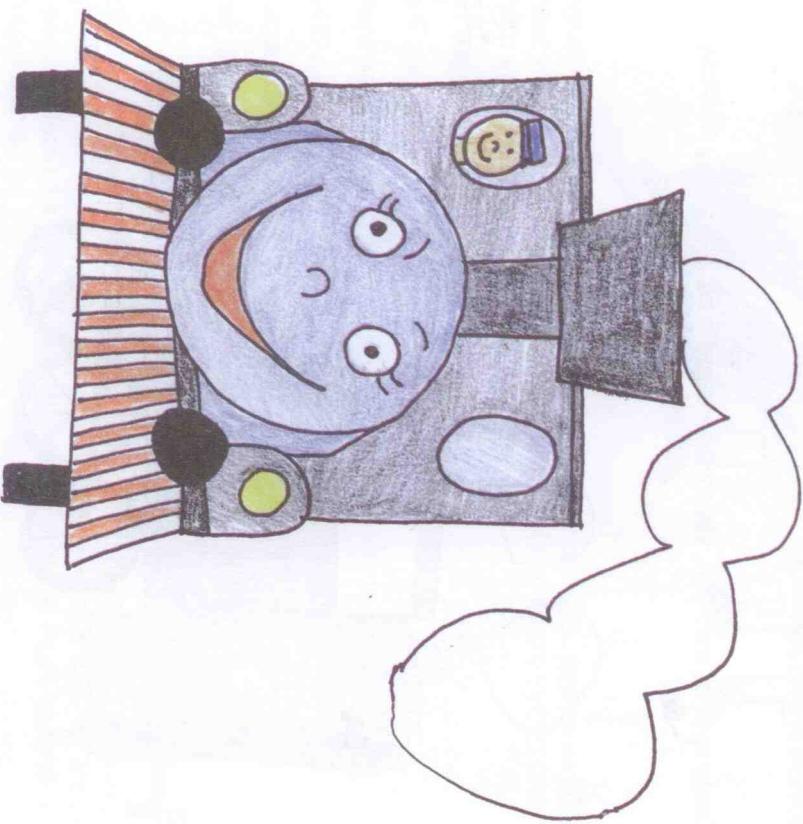
POHÁDKA
O LOKOMOTIVĚ
MAŠINCE



Pohádka o lokomotivě Mašince

V pohádce je zdůrazněno použití prodlouženého výdechu proti odporu (tím je zde říkání brčkem do čisté vody, naťkování vlastních hraček, stukování papírků z dlaně, hra na zobcovou flétnu, zpěv, podobně toto spíná i ššš, sss, úúú). Dále se děti učí správně dýchat, cvičení je proto vhodné především pro astmatiky. Dalším úkolem pohádky je procvičovat sykavky, tedy pomáhat odstraňovat sigmatismus. Při cvičení se klade důraz nejen na dýchaní (hrudník), ale i na celou páteř, aby se zlepšilo celkové držení těla, které bývá u mnoha dětí vadné. Důležité je i uvolnění ve stojí a pohyb horních a dolních končetin při celkovém pohybu (chuži, běhu).

V závěru pohádky je uvedena motivace ke hře na Mašinku, ke zpěvu, ke zlepšení zdraví a k dobré náladě.



© Alena Nedvědová, 2001
© Státní zdravotní ústav, 2001
Kresby © Eva Djouhá
Kresby cvíků © Karel Hěl'mich

ISBN 80-7071-175-2

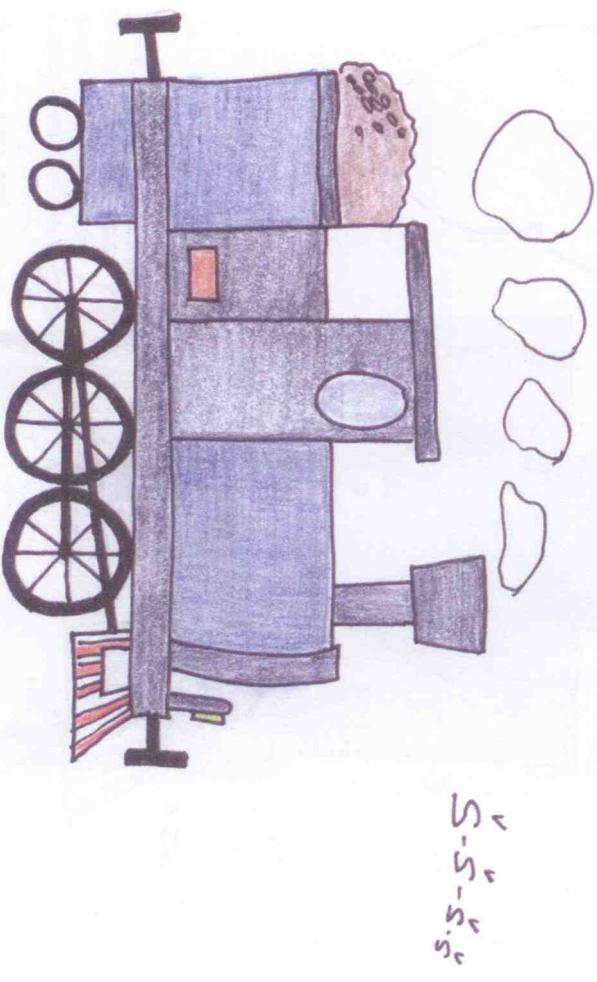
Byla jednou stará poctivá lokomotiva. Jezdila na páru, a proto měla parní kotel plný vody, pod který pan topič stále přikládal černé uhlí, které hořelo, a tím vznikalo velké horko. Takto si z vody lokomotiva Mašinka vyráběla páru, která poháněla její kolečka, a lokomotiva tak mohla jezdit po kolejích. Protože pod kotlem hořelo jako v kamnech, vypouštěla tmavý kouř z komína a přitom si stále zpívala: „Ššššš, ššššš, šššš, šššššš.“ Před každým šššššš se zhluboka nadchla a potom dlouho a dlouho vydechovala a přitom krásně zpívala. Lokomotivu Mašinku řídil pan řidič a také o ni stále pečoval, doplňoval ji vodu, hřídal ji, aby si nepřehrála kotel - tehdy vypustil tenkým komínkem páru a lokomotiva zvučně nahlas zapískala: „Úuuú, úuuú, úuuú!“

Byla to velmi šťastná a spokojená Mašinka a všechni jí měli velmi rádi, protože byla velmi veselá a pracovitá. Vozila nejen lidí a zvířata, ale často nákladní vagony převážela naftu, uhlí, dřevo, nejrůznější stroje, auta nebo motorky.

Lokomotiva se narodila ve velké továrně v jednom městě. Vymysleli a nakreslili ji inženýři a vyrobili dělníci.

Napřed se nová lokomotiva musela všemu naučit. Hlavně se musela naučit správně dýchat. A protože při dýchání si stále zpívala svoje oblíbené šššš, šššš, dostala jméno Mašinka.

Takže nyní si, milé děti, všechny zahrajeme na lokomotivy Mašinky.



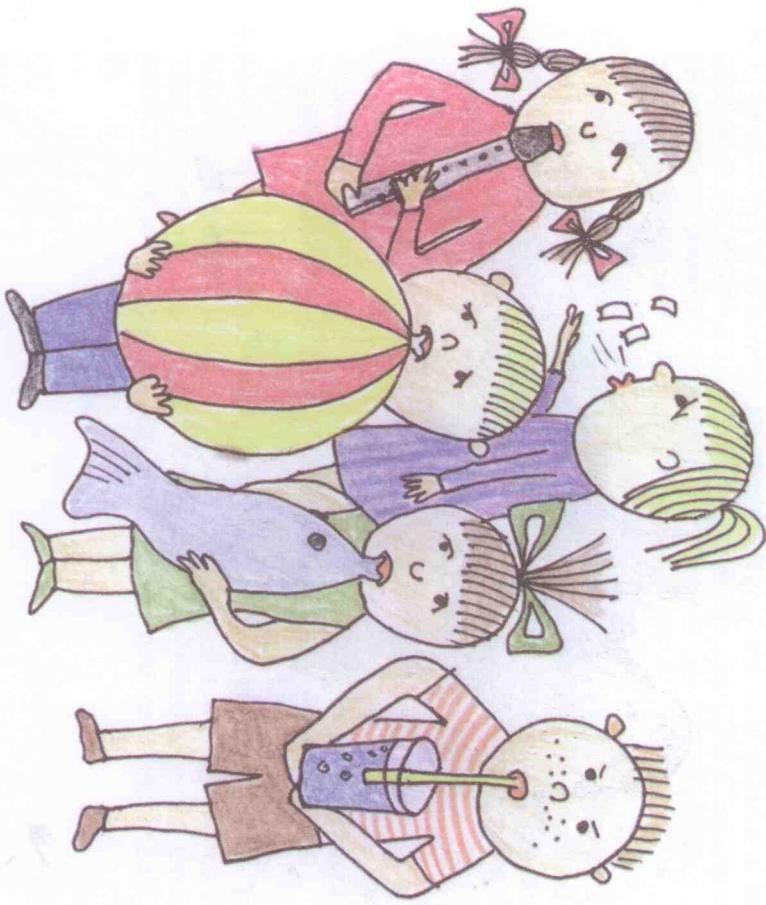
Š-Š-Š-Š

Milé děti, podívejte se nyní na společný obrázek skupinky pěti dětí. Budete se učit správně dýchat jako Mašinka, hlavně nezapomeňte dobré a dlouze vydechovat. Děti na obrázku vám ukazují, co budete postupně dělat.

Některé, jako Mařenka, mohou hrát na flétničku, některé jako Evička a Vašek budou naťukovat hračky, nebo jako Martinka sfukovat z dlaně malé papírky a jako Radek foukat brčkem do skleničky a dělat velikánské bubliny.

A samozřejmě, také budete zpívat písničky. Děti, pozor, začínáme trénovat!

1. Abychom si posílili svoje plíce jako Mašinka, vezmeme si každý svoji skleničku s vodou a brčko. Posadíme se do sedu se zkříženýma nohama a rovnými zadý. Zhluboka se nadechneme a silně foukáme brčkem do vody, až se dělají bubliny. Několikrát opakujeme.



5. Ted se pomaličku posadíme na paty. Nadechujeme se a zároveň si klekáme a vzpažujeme. Pak po-ma-lu pře-ru-šo-vá-ně a prudce (v nárazech) vy-de-chu-jí-me, přitom si sedáme zpět na paty a skláníme celé tělo do předklonu, až se hlavou dotkneme země. A opět se posadíme.



6. Protože máme jistě všichni svoji oblíbenou natukovací hračku, každý si ji sám krásně naťoukně. Jde nám to dobré, je to veliká legrace! Všechny hračky jsou správně naťouknuté. Postavíme je vedle sebe, aby se na nás dívaly, jak dobré cvičíme. A ještě si zateskáme. Kdo má pštalku nebo trubku? Pojďme si spolu zatroubit!

7. Po-ma-lu se položíme na bříško, čelo dáme na zem, celé tělo je úplně uvolněné, ruce máme volně podél těla. Nadechujeme se, přitom zvedáme hlavu a horní polovinu těla a zárověn co nejvíce obě ruce zapažujeme. Pomaličku si leháme zpět a velmi pomalu a dlouze vy-de-chu-je-me.

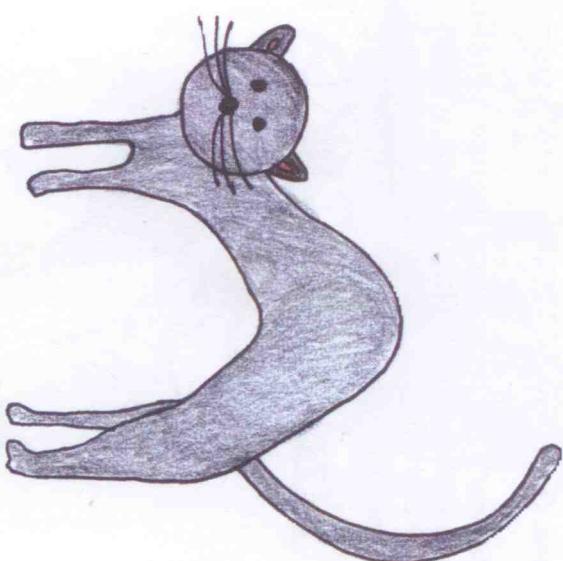
8. Klekneme si, ruce položíme dlaněmi před sebe na zem do srdíčka. Tak jako kočičky uděláme kočičí hřbet, přitom uvolníme bříško a nadechneme se. Pak záda narovnáme, stahujeme bříško a pomalu vy-de-chu-je-me. Opakujeme ještě 2x. Ted to byl opravdu těžký cvik a všichni jsme ho dokázali. Zateskáme si.

2. Odložíme skleničky. Posadíme se na paty. Paní učitelka nám nyní rozdá čtvrtky měkkého papíru. Každý z nás si uthne dva malé kousíčky. Papírky si položíme na dlaň, kterou si dáme před ústa. Krátké a zhluboka se nadechneme a dlouze foukáme do dlaně, až nám papírky létaí kolem.

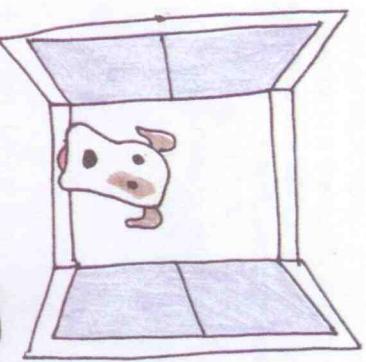
3. Pomalu se překně rovně postavíme, připážíme - dlaněmi k tělu. Nadechujeme se nosem, ústa zavřená a upažujeme. Do upazení máme dlaně otočené dolů k zemi, pak dlaně otočíme nahoru a pokračujeme v nádechu až do vzpažení. Dlaně dáme před obličej (směrem k tělu) a při velmi pomalém výdechu je spouštíme středem přední části těla dolů. Opakujeme 5x.

4. Narovnáme se, vypneme hrudník, zastrčíme bříško. Ve stojí při nádechu vzpažíme. Zvolna se překloníme a přitom velice po-ma-lu vydechujeme. V překlonu chvíli zůstaneme a snažíme se vydechnout úplně všechn vzduch z plic. Na to se pomalu s nádechem narovnáváme, vzpažujeme a mírně celý trup i hlavu zakláráme.

Jestlipak, děti, víte, že trénujete dýchání stejně, jako to dělala Mašinka? Ale to ještě není zdaleka všechno, ještě si budeme spolu chvíli hrát, abychom uměli tak krásně dýchat a zpívat jako ona.



12. Opět stojíme, narovnáme se. V předažení se nadchujeme a přitom zavíráme ruce do pěsti, pak vydechujeme, ruce uvolníme a prsty volně klademe na ramena. Opakujeme. Teď na chvíli zavřeme oči a zkusíme si cvičení zopakovat úplně zpaněti. Kdo to dokáže?

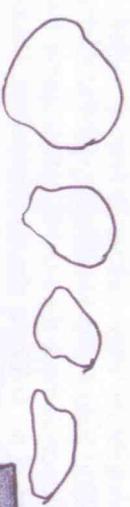


9. Sedneme si na paty. Zazpíváme si písničku. Třeba o kočičce a pejskovi. Tu určitě všichni dobře znáte. Zpíváme: „Kočka leze dírou, pes oknem....“

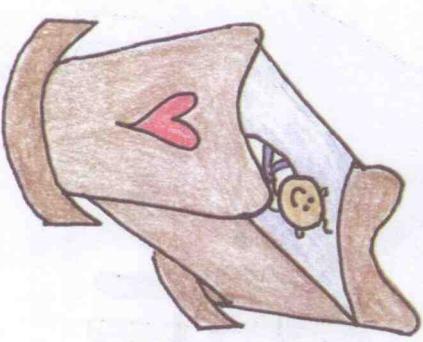
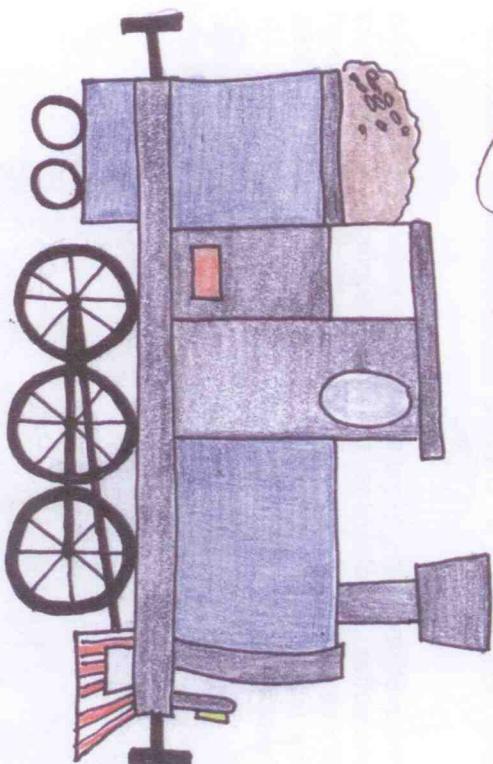
10. Postavíme se, jsem úplně rovní a vypneme hrudník. Toto cvičení se vám bude určitě líbit. Napřed budeme cvičit velmi pomalu, pak trochu zrychlíme. Položíme si obě ruce prsty na ramena. Při nádechu vzpažujeme a děláme pěsti, při výdechu sycíme ssssss, s-s-s-s, pěsti otevřeme a klademe volně prsty na ramena. Opakujeme 5x.

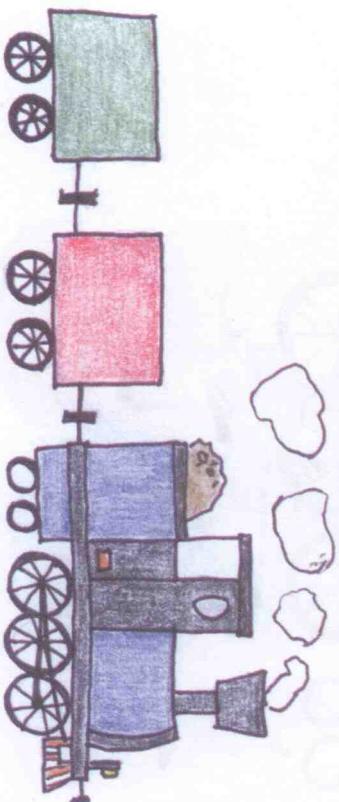
11. Zůstaneme stát vzpřímeně ve stojí spojeném, ruce jsou připravené. Uvolněně střídáme váhu a došlapujeme na pravou a levou nohu. Krásně a pomalu se kolébáme. Vолнě dýcháme.

14. Udeľáme kolečko a vezmene se za ruce. Nyní jsou naše nohy jako kolečka od Mašinky. Zkusíme je zvedat a pokládat zpět na zem. Přitom se krátce nadechujeme a dlouze vydechujeme š-š-š-š-š, ššššššš, šššššš.

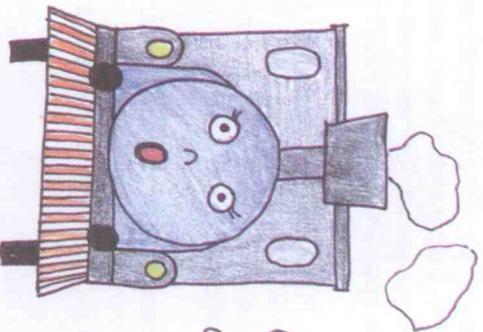


S-S-S-S-S





15. Pustíme se, uděláme větší rozestupy mezi sebou. Začneme motat rukama jako Mašinka předními kolečky, zvedat a pokládat nohy jako Mašinka zadní kolečka, přitom se krátce nadechujeme a d-l-o-u-z-e vydechujeme š-š-š-š-š. Ted vzpažíme, stoupneme si na špičky a dlouze zapískáme. Úúúú, úúúú!



Únū
Únū

17. Když jsme se dost a dosť najezdili, posadíme se, vydýláme se a něco hezkého si zapíváme. Kdo má nějaký návrh? Hraje někdo na zobcovou flétnu? Budeme rádi, když nás doprovodí hudbou.

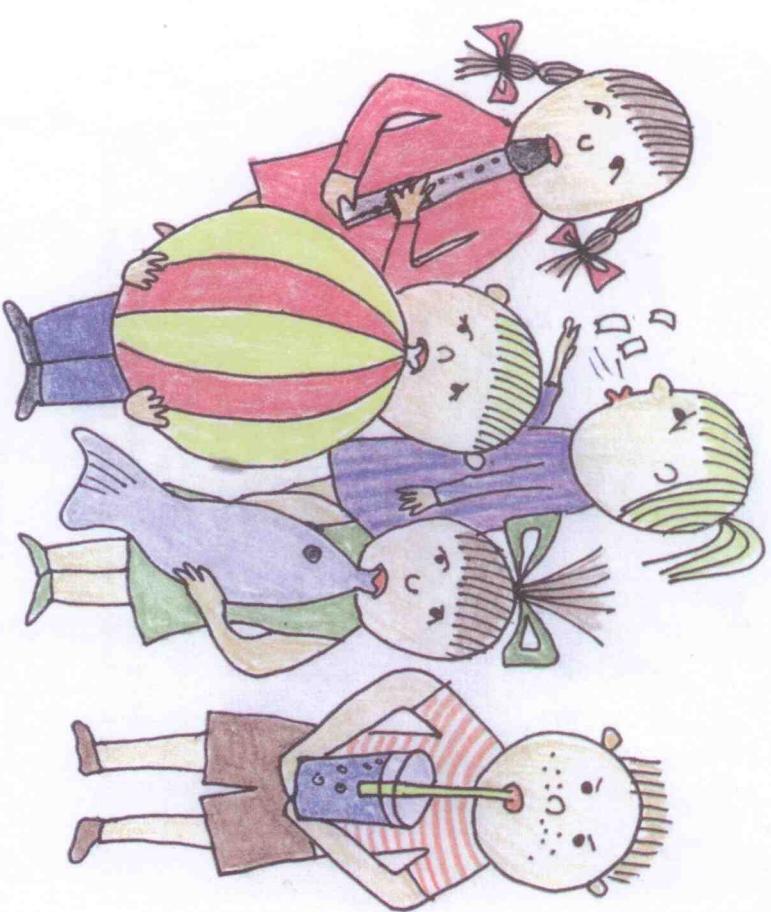
A s chutí zpíváme naši písničku o Mašince:

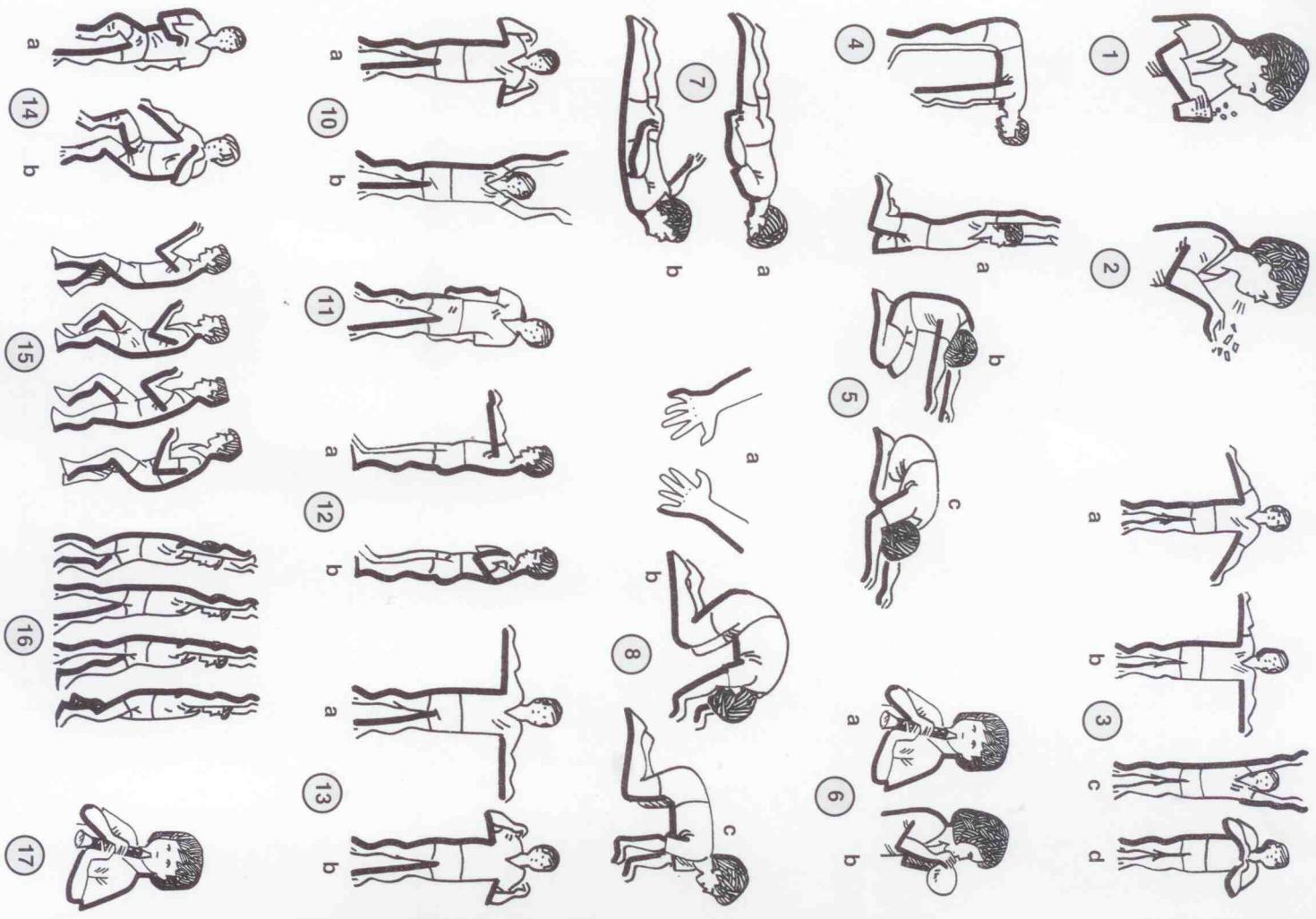
„Jede, jede vláček, jede, jede vlak,
pojdte, milé děti, rychle nasedad.

Brāhma-nāraṇa cākṣi | Brāhma-nāraṇa cākṣi

Pozorujeme, jak je zpěv pro nás velmi příjemný, jak se při něm cítíme dobře, a proto si budeme stále všichni zpívat nejen ve školce, ale i doma s rodiči, i sami.

Tak končí naše pohádka o lokomotivě Mašince. Ale nekončí naše pravidelné cvičení a hra na Mašinku. Také nekončí naše zpívání. Budeme si stále zpívat, abychom byli zdraví, plní síly, nápadů a dobré nálady. Na shledanou příště!







C
czsu

Czech Society of Nutrition

Autorka

MUDr. Alena Nedvědová

Recenze

doc. MUDr. Lumír Komárek, CSc.

Kresby

Eva Dilouhá

Kresby cvíčků

Dr. Karel Helmich

Grafická úprava

Luděk Rohlik

Odpovědná redaktorka

Mgr. Dana Fragnerová

Vydal

Státní zdravotní ústav, Šrobárova 48, Praha 10
Vytiskla Eva Kaňkovská - GRAFEX, 17. listopadu 2665, Mělník
1. vydání, Praha 2001

NEPRODEJNÉ