

# HAZARDNÍ



## A POČÍTAČOVÉ HRY u dětí a dospívajících

ním hrám tedy neřádime počítačovou hru, kterou si dítě hraje doma na tátově počítači.

### Počítačové hry

I počítačové hry a tzv. „zábavní“ automaty mají určitá rizika, i když jiného rázu. Dítě, které u nich tráví dlouhé hodiny, nemá dost času na školu, těžko získá nutné dovednosti v mezičlenských vztazích, může zaostávat za vrstevníky, může trpět nedostatkem pohybu a souvisejícími zdravotními problémy. Kromě toho obsahují některé počítačové hry prvky násilí a nabízejí vysooleně nevhodné modely řešení konfliktů a zcela nevhodné a nepoužitelné vzorce chování.

### „Automaty“

U tzv. „výherních“ (respektive hazardních) automatů si zákazník kupuje možnost finanční výhry. Je to u nás jednoznačně nejnebezpečnejší forma hazardní hry a nejčastější příčina, proč se dítě nebo dospívající dostává v souvislosti s hazardní hrou do nesnází. Mimochodem podle údajů policie z Jižního Města v Praze právě hraní na „výherních“ automatech často vede nezletilé pachatele k vykrádání aut. Další formy hazardní hry, jako jsou ruleta, sportovní sázky a karetní hry, vyvolávají podobné problémy, v praxi se však s nimi u dospívajících setkáváme méně často.

### Co je to patologické hráčství?

Jedná se o stav v mnohem připomínající závislost na alkoholu nebo jiných návykových látkách. Mezinárodní klasifikace nemocí platná i u nás definuje patologické hráčství následovně: „Porucha spočívá v častých opakování epizodách hráčství, které dominují v životě subjektu na úkor sociálních, mateřílních, rodinných a pracovních hodnot a závazků. Lidé trpící touto poruchou mohou riskovat své zaměstnání, velmi se zadlužit a lhát nebo porušovat zákon, aby získali peníze nebo unikli placení dluhu. Postižení popisují intenzivní puzení ke hře, které lze těžko ovládnout spolu se zaujetím myšlenkami a představami hrani a okolnosti, které tuto činnost doprovázejí. Toto zaujetí a puzení se často zvyšuje v dobách, kdy je život stresující. K diagnostickým vodítkům patří trvale se opakující hráčství, které pokračuje a často i vzrůstá přes nepříznivé sociální důsledky, jako je zchudnutí, narušené rodinné vztahy a rozrát osobního života.“

K posouzení problémů vznikly některé dotazníky. Tyto dotazníky, jakkoliv užitelné, nemohou nahradit kvalifikované vyšetření psychologem nebo psychiatrem.

### Formy hazardní hry

**Při hazardní hře si hráč kupuje možnost penězni nebo jiné hmotné výhry.**  
Právě peníze hrají významnou ulohu při rozvoji patologického hráčství. Spolu-vytvářejí totíž bludný kruh hazardní hry, rostoucích problémů, před kterými hráč uniká k další hazardní hře, dalších problémů, další hazardní hry atd. K hazard-

## Modifikovaný dotazník na patologické hráčství organizace Gamblers Anonymous

*Odpovídej, prosím, pouze „ano“ nebo „ne“ podle toho, jestli je pravidlová odpověď blížší „ano“ nebo „ne“.*

1. Ztrácíš často kvůli hře čas?
2. Učinila hra tvůj život doma nešťastný?
3. Poškodila hra tvou pověst?
4. Cítíš po hře výcitky svědomí?
5. Hrál jsi někdy proto, abys získal peníze, jimiž bys zaplatil dluhy?
6. Zhoršilo hraní tvůj prospěch ve škole nebo pracovní výkonnost?
7. Když prohraješ, máš pocit, že se musíš co nejdříve vrátit ke hře a vyhrát to, co jsi prohrál?
8. Když vyhráješ, máš silnou touhu se ke hře vrátit a vyhrát ještě víc?
9. Hraješ často tak dlouho, dokud neprohraješ poslední peníze?
10. Půjčil si někdy proto, abys financoval hru?
11. Prodal jsi někdy něco, abys financoval hru?
12. Nechce se ti používat peníze ze hry pro normální účely?
13. Způsobila hra to, že se nestaráš o prospěch členů rodiny?
14. Hrál jsi někdy déle, než jsi měl původně v úmyslu?
15. Hrál jsi někdy, abys unikl trápení a starostem?
16. Spáchal jsi někdy nebo jsi uvažoval o spáchání nezákonného činu, abys financoval hru?
17. Působí ti hra potíže se spaním?
18. Vedou hádky, nespokojenost nebo zklamání k tomu, že v tobě vzniká touha hrát?
19. Když se na tebe usměje štěstí, cítíš touhu to oslavit pář hodinami hry?
20. Uvažoval jsi někdy o sebezničení v důsledku hry?

Zaškrtni kladné odpovědi a sečni je:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20

*Patologický hráč věštinou odpoví kladně na 7 nebo více z nich. Výsledek dotazníku by se neměl přecenovat. Hodnota 7 a více je významný varováním, ale i tak vý problém se dá překonat. Naopak, hodnota nižší než 7 by neměla vést k podcenění stavu. Nejistě, zda dotyčný vyplnil dotazník úplně věrohodně. Navíc se problém může v případě pokračujícího hraní zhoršovat.*

**Prevence problémů působených hazardní hrou**  
Prevence problémů působených hazardní hrou má širší dosah, nežli jen předcházení patologickému hráčství. I jednorázová velká prohra může způsobit řadu problémů, i když se nejedná o patologické hráčství. Prevence problémů působených hazardní hrou a problémů působených alkoholem nebo drogami má hodně společného. Navíc problémy s hazardní hrou zvyšují riziko problémů s návykovými látkami. Proto je vhodné preventci v těchto oblastech spojovat.

### Co může udělat žák, student, vrstevník

Přede vším se hazardní hře, alkoholu a drogám vyhýbat a jít tak dobrým příkladem. Může se také zapojit do programu za aktivní účasti předem připravených vrstevníků (peer program). Účast vrstevníků, kteří odmítají hazardní hru a žijí zdravě, pronikavě zvyšuje účinnost preventivních programů (metodika peer programu viz doporučená literatura).

### Co mohou udělat rodiče

Následující zásady jsou užitečné i v prevenci problémů působených návykovými látkami u dětí.

1. Získejte důvěru dítěte, naučte se naslouchat tomu, co říká, věnujte mu pomocný okamžik.
2. Opatřete si o hazardní hře a jiných návykových rizikách informace, abyste o tom mohli s dítětem zasvěceně hovořit. Vyberte si k takové debatě vhodný čas.
3. Předcházejte tomu, aby se dítě nudilo. Toho můžete dosáhnout tím, že ho vhodně zaměstnáte v rodině nebo mu najdete dobrou společnost a zálibu mimo ni.
4. Stanovte a prosazujte zdravá pravidla. Základním pravidlem pro nezletilé je: nikdy a za žádných okolností žádná hazardní hra. Za porušení pravidla by měly následovat přiměřené a předvídatelné sankce, např. kráčení kapacného.
5. Budte pro dítě dobrým modelem. Dítě vycítí, že i pro vás mají peníze, které jste si poctivě vydělali větší cenu, než kdybyste je někde našli nebo vyhráli. Pokud hazardní hru sám neprovozujete, je to výborné. Samo o sobě to ale ještě dítě zcela nechrání, protože je vystaveno i dalším vlivům.
6. Dítě by mělo vědět, že určité věci musí umět odmítat. Mezi ně patří i pozvání k hazardní hře.
7. Chraňte dítě před nevhodnou společností tím, že budete trávit čas s ním nebo mu najdete vhodnějšího přátele a kvalitní záliby.
8. Posilujte zdravé sebevědomí dítěte.
9. Podle potřeby spolupracujte i s dalšími dospělými, školou, případně odborníky.
10. Jestliže se objeví problémy s hazardní hrou u dítěte, je třeba je energicky zvládnout. Využívejte možnosti profesionální konzultace. Čím dříve se začne problém řešit, tím je to snazší. (Viz doporučená literatura.)

Z uvedeného dotazníku také vyplývá, jaká rizika s sebou patologické hráčství nese. Jsou to mino jiné zanedbávání školy a dalších povinností, dluhy, trestná činnost, agrese vůči vlastní osobě, narušení rodinných a dalších mezilidských vztahů.

## **Co může dělat škola**

Může prosazovat zákaz jakýchkoliv hazardních her ve školní budově a jejím okolí. Měla by také včlenit problematiku hazardních her do širšího rámce prevence problémů působených návykovými látkami. Pro normální populace dětí a dospívajících jsou nejúčinnější programy za aktivní účasti předem připravených vrstevníků (peer programy) a nácvik sociálních dovedností. Nabízení pozitivních alternativ k rizikovému chování je účinné zejména u dětí a dospívajících se zvýšených rizikem. O jaké pozitivní alternativy se bude jednat, záleží na specifických individuálních potřebách. Důležitá je i včas poskytnutá léčba. Informace o účinných preventivních programech na školách najdou zájemci v doporučené literatuře.

## **Kde hledat pomoc?**

Obrátěte se na nejbližší linku dívčery, tam by měli mít přehled o možnostech léčby problémů působených hazardní hrou ve vaší oblasti.

### **Doporučená literatura**

- Nešpor, K.: Jak překonat problém s hazardní hrou. Praha, Sportpropag 1996 a 2000.  
Nešpor, K., Csémy, L.: Alkohol, drogy a vaše děti. 4. vydání. Praha, Sportpropag 1997.  
Nešpor, K., Csémy, L., Pernicová, H.: Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách. Praha, Sportpropag 1996.  
Nešpor, K., Csémy, L., Pernicová, H.: Jak zůstat fit a předejít závislostem. Náměty pro učitele a vychovatele, inspirace pro děti a dospívající. Praha, Portál 1999.  
Nešpor, K.: Počítáče a zdraví. Praha, Ben - technická literatura 1999.  
Nešpor, K., Csémy, L., Pernicová, H.: Zásady efektivní primární prevence. Praha, Sportpropag 1999.

Publikace vydané ve Sportpropagu (včetně některých dalších) je možné získat za poštovné a skladné na adresě: Sportpropag, Moldavská 3, 100 00 Praha 10, tel. 02/71 73 42 09.



Autor  
prim. MUDr. Karel Nešpor, CSc.  
Recenze  
prof. MUDr. Kamil Provazník, CSc.

Grafická úprava  
Luděk Rohlík  
Odpovědná redaktorka  
Mgr. Zdena Mlynková

Vydal Státní zdravotní ústav, Šrobárova 48, Praha 10,  
v nakladatelství JUDr. František Talián – FORTUNA, Jungmannova 7, Praha 1  
Výtiskl ALCOR, s. r. o., Klapkova 2, Praha 8  
1. vydání, Praha 1996  
2., upravené vydání, Praha 1999

© Státní zdravotní ústav