



# VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ MEZI ŘEDITELI ZÁKLADNÍCH ŠKOL A VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ:

## PREVENCE HIV/AIDS V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH A VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍCH V ČESKÉ REPUBLICE školní rok 2023/2024

Státní zdravotní ústav, 2025



Pracoviště manažerky Národního programu řešení problematiky HIV/AIDS

VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ  
MEZI ŘEDITELI ZÁKLADNÍCH ŠKOL  
A VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ:

PREVENCE HIV/AIDS V ZÁKLADNÍCH  
ŠKOLÁCH A VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍCH  
V ČESKÉ REPUBLICE  
školní rok 2023/2024

Anna Kubátová, Alena Fialová, Jiří Stupka

Státní zdravotní ústav, 2025

**VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ MEZI ŘEDITELI ZÁKLADNÍCH ŠKOL A VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ:  
PREVENCE HIV/AIDS V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH A VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍCH V ČESKÉ REPUBLICE,  
ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

MUDr. Anna Kubátová  
RNDr. Alena Fialová, Ph.D.  
Bc. Jiří Stupka, DiS.

**Poděkování:**

Šetření k výuce problematiky HIV/AIDS proběhlo ve spolupráci Státního zdravotního ústavu a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Děkujeme za spolupráci a cenné rady nejen Mgr. Janu Marešovi, MBA z MŠMT, ale také všem ředitelům a vedení oslovených škol. Za cenné připomínky děkujeme doc. MUDr. Lidmile Hamplové, Ph.D. z Vysoké školy zdravotnické, o.p.s.

Dotazníkové šetření bylo finančně podpořeno z účelového navýšení finančních prostředků pro řešení problematiky HIV/AIDS v ČR pro rok 2024, zpracování dotazníků je finančně podpořeno z účelového navýšení finančních prostředků pro řešení problematiky HIV/AIDS v ČR pro rok 2025 (tzv. Aktivnější přístup).

© Státní zdravotní ústav, 2025

Vydal: Státní zdravotní ústav, Šrobárova 49/48, 100 00 Praha 10

1. vydání, Praha 2025

Grafická úprava: Státní zdravotní ústav

ISBN 978-80-7071-463-8

## Obsah

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Obsah .....                                                                           | 3  |
| Úvod .....                                                                            | 4  |
| Cíl šetření .....                                                                     | 4  |
| Metodika .....                                                                        | 5  |
| Výsledky .....                                                                        | 5  |
| Popis souboru .....                                                                   | 5  |
| Realizace výuky problematiky HIV/AIDS ve školním roce 2023/2024 .....                 | 7  |
| Průběh výuky s problematikou HIV/AIDS .....                                           | 7  |
| Využití externích organizací/subjektů .....                                           | 8  |
| Financování externích organizací/subjektů .....                                       | 9  |
| Zapojení studentů jiných škol do výuky prevence HIV/AIDS (vrstevnické programy) ..... | 10 |
| Závěry a doporučení .....                                                             | 11 |
| Seznam zkratk .....                                                                   | 13 |
| Literatura .....                                                                      | 14 |

## Úvod

Rostoucí prevalence HIV v zemích střední a východní Evropy je spojena se stigmatem provázejícím osoby žijící s HIV, což potvrzuje i studie realizovaná v ČR v letech 2021 – 2022 mezi respondenty z řad HIV pozitivních (1), kdy většina respondentů uvedla, že se naučili žít se svým HIV pozitivním statutem, ale část z nich přiznala, že mají kvůli svému statusu nízké sebevědomí. Zabránit stigmatizaci těchto osob ve všech oblastech lidského života pomocí vzdělávání lze tím, že základní hodnoty a postoje pomůžeme předat dětem prostřednictvím pedagogických pracovníků a dalších odborníků z praxe poskytnutím vhodných informací již na základních školách a následně školách středních.

Výchozím rámcem pro provedení dotazníkového šetření je vládou schválený *Národní program řešení problematiky HIV/AIDS v ČR na období 2023–2027* (2). Cíl 7 tohoto programu ukládá dosáhnout změny ve vnímání HIV infekce jako stigmatu prostřednictvím edukace:

1. **U žáků ZŠ** s cílem, aby při ukončení školní docházky více než 95 % žáků mělo informace o HIV/AIDS a umělo zaujmout k tomuto tématu svůj postoj.
2. **Edukace studentů odborných učilišť, SŠ a VOŠ** s cílem, aby při ukončení příslušného stupně vzdělání více než 95 % učňů a studentů mělo informace o HIV/AIDS a umělo zaujmout k tomuto tématu svůj postoj.
3. **Edukace pedagogických pracovníků** s cílem dosáhnout změny ve vnímání infekce HIV jako stigmatu.

Šetření bylo zaměřeno na průběžné plnění úkolu uvedeného pod bodem 1.

V letech 2022–2023 Státní zdravotní ústav (SZÚ) realizoval šetření „Co víš o HIV/AIDS?“ na základních školách a víceletých gymnáziích v ČR mezi žáky a školními metodiky prevence (3). Výsledky tohoto šetření poskytly zhodnocení znalostí žáků o problematice HIV/AIDS, jejich postojů vůči osobám žijícím s HIV a jejich informačních zdrojů k této problematice. Dále se šetření týkalo školních metodiků prevence, kteří poskytli základní informace o předmětech, v rámci jejichž výuky se tématu věnují, časové dotaci a o možných prostředcích ke zkvalitnění výuky tohoto tématu. Vzhledem ke zjištěným výsledkům realizoval SZÚ ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) další šetření o výuce problematiky HIV/AIDS v sedmých až devátých třídách základních škol a odpovídajících ročnících víceletých gymnázií, tentokrát určené ředitelům škol a školním metodikům prevence.

**Dotazníkové šetření k výuce problematiky HIV/AIDS na základních školách a víceletých gymnáziích bylo připraveno a realizováno v SZÚ na pracovišti manažerky Národního programu HIV/AIDS a v oddělení biostatistiky SZÚ ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Sběr dat se týkal informací za uplynulý školní rok 2023/2024.**

## Cíl šetření

Cílem šetření bylo zjistit, zda a jakým způsobem/formou probíhala edukace problematiky HIV/AIDS ve školním roce 2023/2024 na základních školách s druhým stupněm výuky, konkrétně v 7. až 9. ročníku a příslušných ročnících víceletých gymnázií. Mapovány byly případné rozdíly ve výuce mezi jednotlivými kraji.

V případě, že výuka ve škole probíhala, bylo sledováno, jaké procento žáků 7., 8. a 9. ročníků se jí

zúčastnilo a kdo se na její realizaci podílel. Bylo zjišťováno, zda ji odborně zajišťovali výhradně interní učitelé, nebo zda byla zapojena externí organizace či soukromé subjekty. V případě zapojení externích subjektů se šetření zaměřilo na skutečnost, zda škola tuto aktivitu hradila, a pokud ano, jaká byla výše úhrady a o jaké zdroje financování se jednalo.

Dále bylo sledováno, zda jsou v rámci výuky problematiky HIV/AIDS využívány vrstevnické programy (peer). V takovém případě se zjišťovalo, kteří studenti se na nich podílejí a zda se do těchto aktivit zapojují také studenti pedagogických či lékařských fakult.

## Metodika

Ve spolupráci SZÚ (pracoviště manažerky Národního programu HIV/AIDS a oddělení biostatistiky) a MŠMT byl vytvořen online dotazník pro ředitele základních škol s druhým stupněm výuky a ředitele víceletých gymnázií ke způsobu a formě edukace problematiky HIV/AIDS na školách ve školním roce 2023/2024. Odkaz k vyplnění dotazníku ředitelům škol zaslalo MŠMT. Sběr dat probíhal od 26. 8. 2024 do 26. 10. 2024.

Zpracování dat prováděli pracovníci oddělení biostatistiky SZÚ. Informace o počtech základních škol s druhým stupněm výuky a víceletých gymnázií byly získány z databází (4, 5).

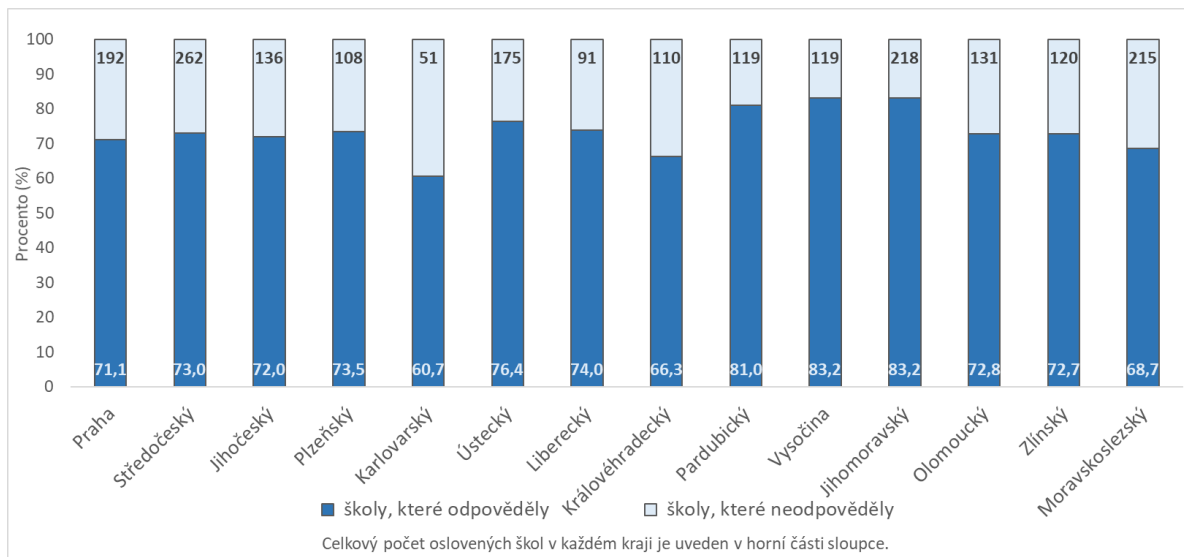
Data byla zpracována programem SPSS 29.0 (SPSS Inc., Chicago, IL, USA). Spojité veličiny jsou charakterizovány pomocí průměru a mediánu. Kategoriální veličiny jsou prezentovány pomocí absolutních četností a procent. Pro porovnání skupin byl použit chí-kvadrát test. P-hodnoty menší než 0,05 byly považovány za statisticky významné.

Účast škol v šetření byla dobrovolná, po zpracování byla data anonymizována a vzhledem k tomu nebylo nutné projednání etickou komisí SZÚ.

## Výsledky

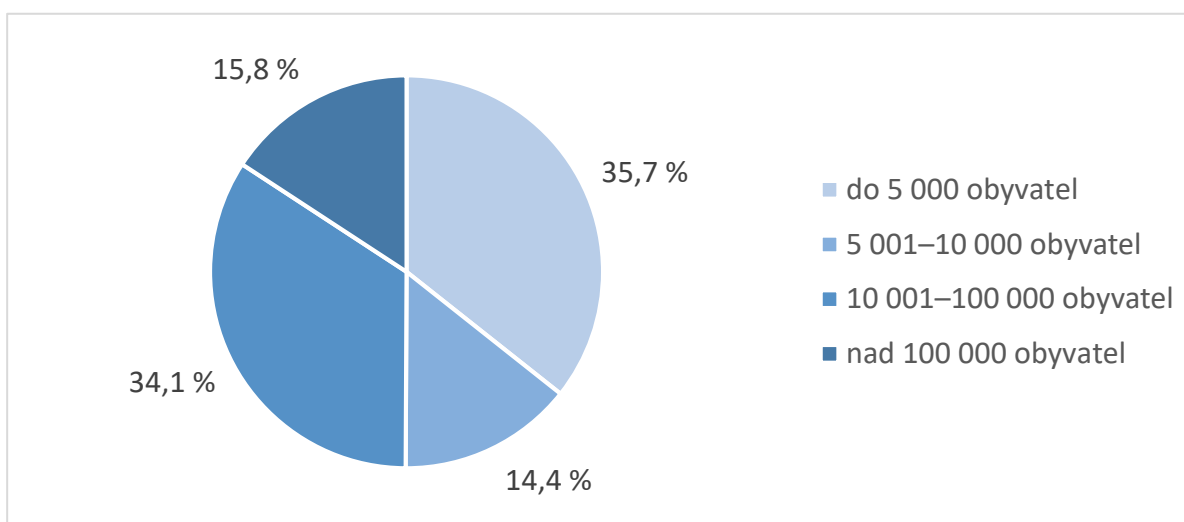
### Popis souboru

Dotazník vyplnilo celkem **2047 škol** s druhým stupněm výuky, 1839 základních škol a 214 gymnázií. Ze všech existujících 2777 škol s druhým stupněm výuky odpovědělo 73,7 % těchto subjektů. Podíl škol, které odpověděly, se lišil mezi kraji. Nejnížší návratnost byla ze škol z Karlovarského kraje (60,7 %), nejvyšší v Jihomoravském kraji a v Kraji Vysočina (shodně 83,2 %). Ostatní výsledky procentuální návratnosti dotazníku v jednotlivých krajích ukazuje graf 1. V horní části sloupců je uveden absolutní počet škol, které odpověděly.



Graf 1: Návratnost dotazníků v krajích ČR, absolutní počty a procenta

Školy, které odpověděly, mají své sídlo v obcích různé velikosti. Více než třetina škol byla z obcí do 5 000 obyvatel a z obcí s 10 000–100 000 obyvateli. Podrobné rozdělení škol, které odpověděly, podle velikosti obcí ukazuje graf 2.



Graf 2: Podíl škol podle velikosti obce, ve které sídlí škola (N=2047)

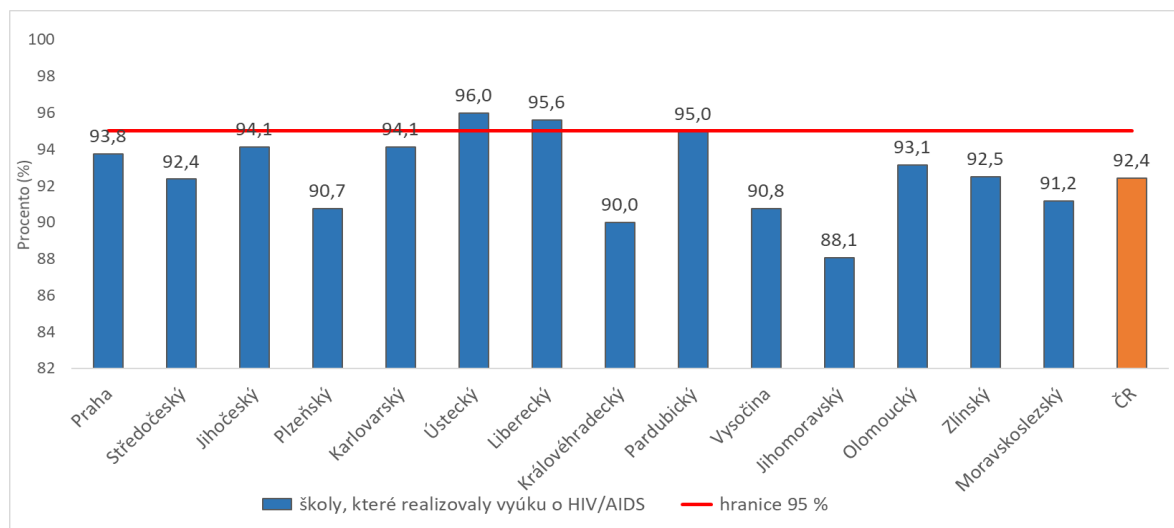
Tabulka 1 znázorňuje zastoupení škol, které se zúčastnily průzkumu, podle jejich zřizovatele. Největší podíl, téměř polovinu, tvoří školy zřizované obcemi (45,5 %), následované školami zřizovanými městy či městskými částmi (31,1 %) a kraji (15,9 %). Ostatní zřizovatelé mají již jen malé podíly v zastoupení.

| Zřizovatel           | Počet | Procento |
|----------------------|-------|----------|
| Obec                 | 932   | 45,5     |
| Město (městská část) | 637   | 31,1     |
| Kraj                 | 326   | 15,9     |
| Soukromý subjekt     | 106   | 5,2      |
| Církev               | 37    | 1,8      |
| MŠMT                 | 9     | 0,4      |
| Celkem               | 2047  | 100,0    |

Tabulka 1: Zastoupení škol, které odpověděly v dotazníkovém šetření podle zřizovatele

## Realizace výuky problematiky HIV/AIDS ve školním roce 2023/2024

Podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MŠMT (6) je výuce problematiky HIV/AIDS věnován prostor ve vzdělávacím oboru člověk a jeho svět, okrajově také v předmětech výchova ke zdraví a přírodopis. Ve školním roce výuka problematiky HIV/AIDS probíhala v **92,4 % škol** (1892 škol) alespoň v jednom ze 7. – 9. ročníků, zatímco v žádném z těchto ročníků neprobíhala u **7,6 % škol (155 škol)**.



Graf 3: Výuka o problematice HIV/AIDS v ČR ve školním roce 2023/2024, procento škol, které výuku v rámci jednotlivých krajů uskutečnily (N=2047)

Rozdíly mezi jednotlivými kraji jsou uvedeny v grafu 3. Hranice 95 %, která by měla být dosažena, aby byly naplněny cíle vzdělávání v této oblasti, byla identifikována pouze ve třech krajích: v Ústeckém, Libereckém a Pardubickém. Naproti tomu v Jihomoravském kraji výuku nerealizovalo téměř **12 %** škol, které se průzkumu zúčastnily.

## Průběh výuky s problematikou HIV/AIDS

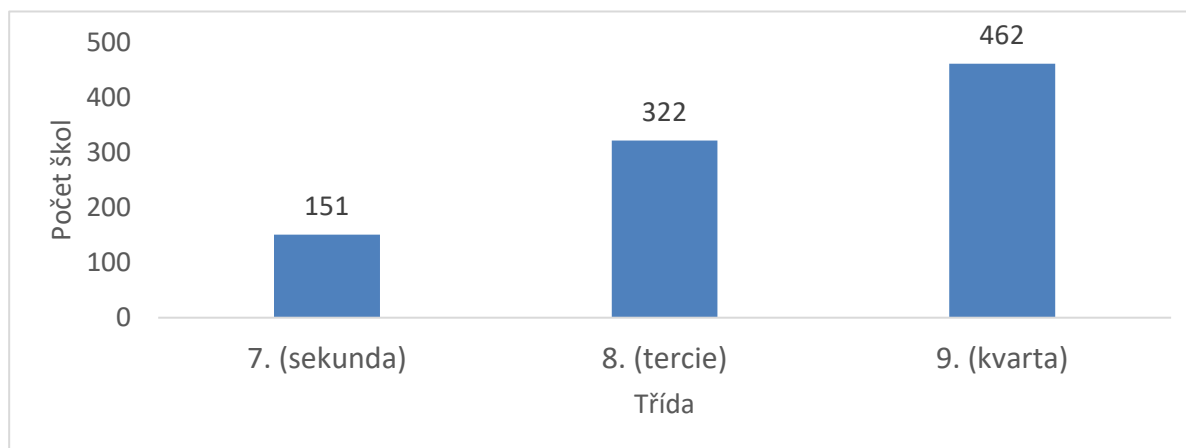
Školy, které realizovaly výuku v některém ze 7. – 9. ročníku, byly dotázány, ve kterém ročníku se výuka uskutečnila a kdo se na jejím zajištění podílel (tabulka 2). Dále je v tabulce uvedeno procento žáků, kteří byli při výuce přítomni. Nejčastěji je výuka realizována v 8. třídách základních škol a v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií. Převažuje realizace výuky interními pedagogy škol (74,5 % škol). Externí organizace nebo subjekty jsou při výuce využívány nejčastěji pro žáky 9. tříd.

|           | Subjekt, který realizoval výuku ve škole |               |               |            |               |               | Výuka neprobíhala |               |
|-----------|------------------------------------------|---------------|---------------|------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|
|           | Pedagogové školy                         |               |               | Externisté |               |               |                   |               |
|           | Počet Škol                               | Procento škol | Procento žáků | Počet škol | Procento škol | Procento žáků | Počet škol        | Procento škol |
| 7. ročník | 978                                      | 47,8          | 95,5          | 155        | 7,6           | 92,8          | 982               | 48,0          |
| 8. ročník | 1594                                     | 74,5          | 96,5          | 342        | 16,7          | 93,3          | 363               | 17,7          |
| 9. ročník | 1301                                     | 63,6          | 95,5          | 469        | 22,9          | 93,8          | 510               | 24,9          |

Tabulka 2: Výuka problematiky HIV/AIDS v 7.–9. třídách základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, školní rok 2023/2024, N=1892

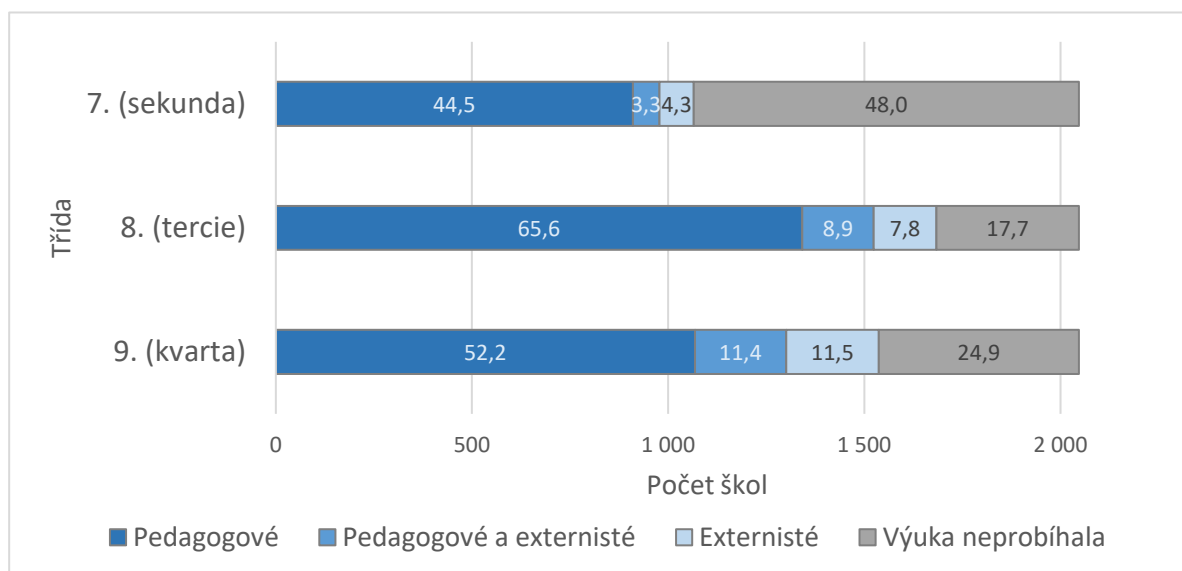
## Využití externích organizací/subjektů

Ve školním roce 2023/2024 byla při výuce prevence HIV/AIDS využita externí organizace nebo osoba (lektor) ve 30 % škol (614 škol). Naopak 70 % škol (1433 škol) realizovalo výuku bez zapojení externích subjektů. Školy, které využily nabídku doplnění výuky ze strany externích subjektů, ji nejčastěji zařazovaly pro žáky 9. ročníků (462 škol, 75 %), jak ukazuje graf 4.



Graf 4: Počet škol, které pro zajištění výuky o problematice HIV/AIDS v jednotlivých ročnících ve školním roce 2023/2024 využily externí subjekty (N=614)

Graf 5 znázorňuje podíl učitelů a externích subjektů na výuce prevence HIV/AIDS, a to samostatně i v kombinaci, v 7. – 9. ročníku základních škol a víceletých gymnázií. Zároveň ukazuje podíl škol, které se tomuto tématu v daném ročníku nevěnují.



Graf 5: Využití externí organizace/osoby/lektora při výuce prevence HIV/AIDS v 7.–9. třídě (N= 2047)

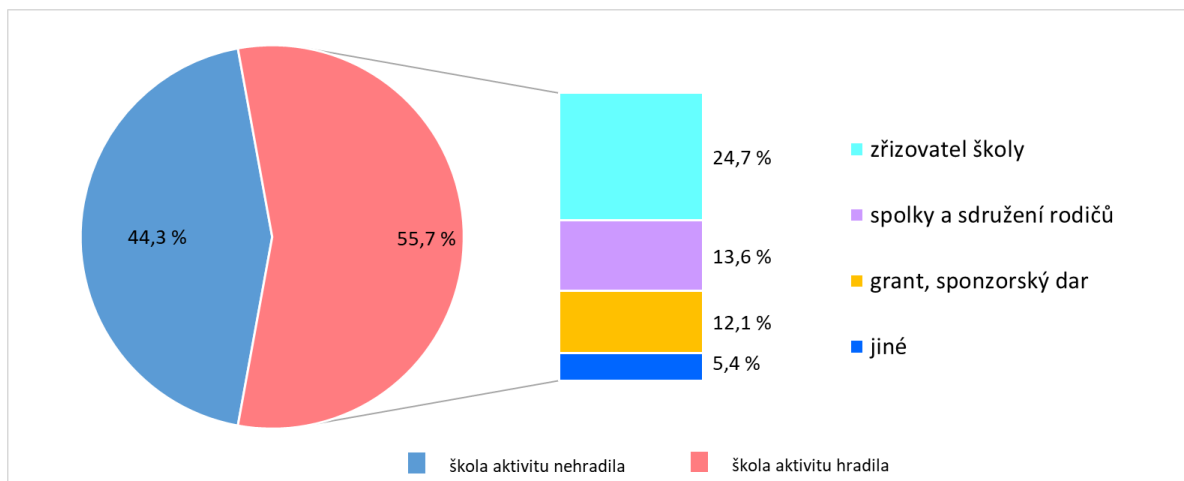
V téměř v polovině (48,0 %) sedmých ročníků se ve školním roce 2023/2024 výuka o HIV/AIDS neuskutečnila. Pokud probíhala, nejčastěji ji zajišťovali interní pedagogové, jen ve 3,3 % s nimi spolupracovali externisté, ve 4,3 % škol ji zajišťovali pouze externisté.

V osmých ročnících se tématu věnovalo 88,3 % škol, převážně pedagogové (65,6 %), v 8,9 % škol spolupracovali s externisty a v 7,8 % škol byli přizváni pouze externisté.

V devátých ročnících probíhala výuka ve třech čtvrtinách dotazovaných škol (75,1 %). Samostatně ji vedli pedagogové v 52,2 % škol, ve spolupráci s externisty v 11,4 % a 236 škol (11,5 %) využilo pouze externisty.

## Financování externích organizací/subjektů

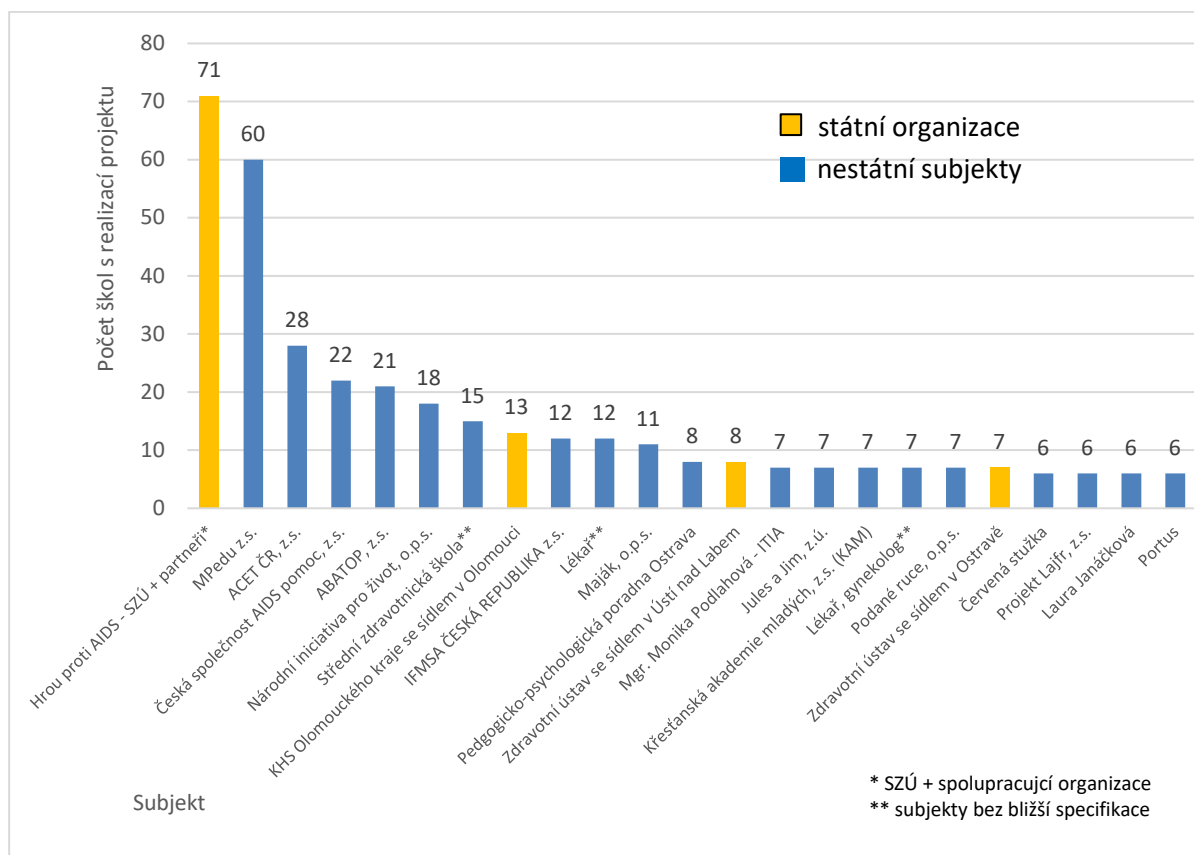
Celkem **614 (32 %)** škol uvedlo, že ve školním roce 2023/2024 využily při výuce prevence HIV/AIDS **externí organizaci/subjekt nebo lektora**. Z těchto škol **55,7 % aktivitu hradilo**, přičemž některé školy uvedly více zdrojů financování. Přehledně tuto skutečnost zobrazuje graf 6.



Graf 6: Účast externích subjektů na výuce HIV/AIDS s úhradou a bez úhrady v ČR, školní rok 2023/2024

Největší podíl na úhradě externích subjektů nesli zřizovatelé škol (24,7 %, 161 škol), následování spolky a sdruženími rodičů (13,6 %, 89 škol). Pomocí grantů a sponzorských darů hradilo účast externích subjektů na výuce 79 škol (12,1 %). Jiné zdroje financování nebo kombinaci více zdrojů financování uvedlo 5,4 % škol. Školy hradily externím subjektům v průměru 2500,- Kč za jednu třídu a vyučovací hodinu, medián úhrady byl 2000,- Kč. Výše plateb však byla značně variabilní.

Externí subjekty využívané při výuce tématu HIV/AIDS zahrnovaly státní instituce, nevládní neziskové organizace či soukromé subjekty. Graf 7 znázorňuje zastoupení nejčastěji využívaných externích subjektů.

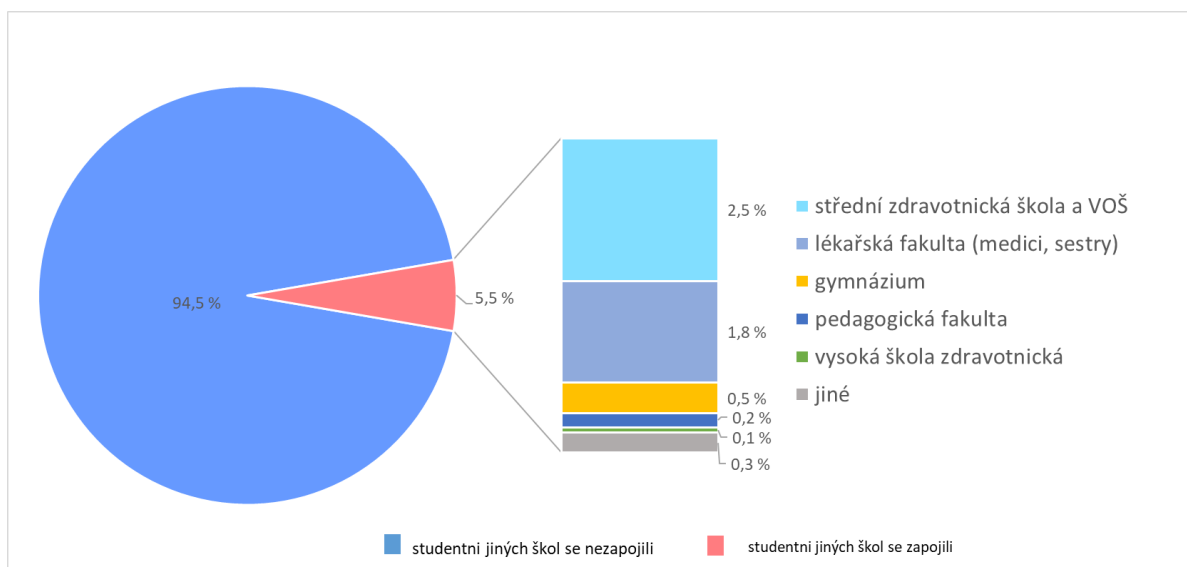


Graf 7: Nejčastěji zastoupené externí subjekty spolupracující při výuce problematiky HIV/AIDS na školách s druhým stupněm výuky a víceletých gymnáziích v ČR, školní rok 2023/2024

Nejčastěji využívaným edukačním programem v roce 2023/2024 byl projekt SZÚ *Hrou proti AIDS* (7), který byl realizován jak samotným SZÚ, tak ve spolupráci s místně příslušnými krajskými hygienickými stanicemi a dalšími subjekty. Projekt byl rovněž realizován jako peer program, přičemž se na jeho odborném zajištění nejčastěji podíleli studenti středních zdravotnických škol či studenti dalších středních škol.

## Zapojení studentů jiných škol do výuky prevence HIV/AIDS (vrstevnické programy)

Studenti jiných škol se v rámci vrstevnických programů podíleli na prevenci HIV/AIDS ve školním roce 2023/2024 v celkem 104 školách (5,1 %). Nejčastěji se jednalo o studenty **středních zdravotnických škol a VOŠ**, přičemž některé školy uvedly zapojení studentů z více typů škol. Podrobně je participace studentů jiných škol uvedena v grafu 8.



Graf 8: Zapojení studentů jiných škol při prevenci HIV/AIDS na základních školách v ČR, školní rok 2023/2024

Studenti pedagogických fakult se zapojili do zvyšování zdravotní gramotnosti v oblasti HIV/AIDS pouze v pěti základních školách z celého souboru. Přitom právě jejich participace na probíhající edukaci během jejich vlastního studia může být důležitým faktorem pro zajištění kvalitní výuky o tomto tématu v budoucnu díky zkušenostem získaným pro vlastní pedagogické působení.

## Závěry a doporučení

Společného dotazníkového šetření SZÚ a MŠMT se zúčastnilo téměř 75 % škol s druhým stupněm výuky (celkem 2047 škol) z celé ČR. Dotazníky vyplňovali ředitelé škol nebo školní metodici prevence. Výsledky ukázaly, že ne všechny školy naplňují rámcový vzdělávací program (RVP ZV), (6). Výuka problematiky HIV/AIDS probíhala v 92,4 % zapojených škol, avšak se značnými mezikrajovými rozdíly – například v Jihomoravském kraji byla realizována pouze v 88,1 % škol, zatímco v Ústeckém, Libereckém a Pardubickém kraji se věnovalo problematice 95–96 % škol. Výuky k tématu HIV/AIDS se obvykle ve školách zúčastnilo 93–96 % žáků.

Z těchto výsledků vyplývá, že očekávání *Národního programu řešení problematiky HIV/AIDS na období 2023–2027* v bodě 1 cíle 7 nejsou v současné době naplňována.

Problematika HIV/AIDS byla nejčastěji vyučována ve sledovaném školním roce v osmém ročníku základních škol (tercii gymnázií), přičemž se na výuce podíleli převážně interní učitelé škol. Spolupráce s externisty byla využita ve 30 % škol, nejčastěji v devátých ročnících (kvarta).

V roce 2023/2024 spolupracovaly základní školy v ČR při výuce problematiky HIV/AIDS či při jejím doplnění s více než stovkou externích subjektů. Více než polovina škol tuto spolupráci hradila, a to z různých zdrojů nebo jejich kombinací. Průměrná výše úhrady byla 2500,- Kč, medián úhrady činil 2000,- Kč na hodinu výuky a třídu, avšak s výraznou variabilitou.

Vrstevnické programy byly využívány asi v 5,5 % škol. Studenti pedagogických fakult se do výuky zapojili jen ojediněle, zatímco studenti lékařských fakult se účastnili výuky ve větší míře.

Z uvedených skutečností vyplývá nutnost věnovat problematice zvyšování zdravotní gramotnosti v oblasti prevence HIV/AIDS ve výuce minimálně takový časový a obsahový prostor, který ukládá **Upravený rámcový vzdělávací program (RVP) pro základní vzdělávání (ZŠ) – 2021** a **Upravený**

**rámcový vzdělávací program (RVP) pro základní vzdělávání (ZŠ) – 2023.** Uvedené RVP korespondují s úkoly **Národního programu řešení problematiky HIV/AIDS v ČR na období 2023–2027.** Tento národní strategický dokument vychází z cílů **SDG targets (WHO)**, tj. ukončit šíření AIDS a epidemie virové hepatitidy a sexuálně přenosných infekcí do roku 2030 (8).

Současně je nutné zaměřit se na edukaci pedagogických pracovníků (3) s cílem dosáhnout změny ve vnímání infekce HIV jako stigmatu. K podpoře vzdělávání praktikujících pedagogů v oblasti prevence HIV/AIDS lze využít webové stránky odborných institucí, např. SZÚ (9, 10), on-line webináře, konzultační dny či odborné semináře ve spolupráci s MŠMT. K podpoře vzdělávání studentů pedagogických fakult je možné využít program *Joint Action SHIELD*, který je v současné době v procesu schvalování Evropskou komisí. K dosažení cílů stanovených WHO/UNAIDS/ECDC a navazujících národních cílů ČR je důležité vybudování sítě kvalifikovaných externích organizací spolupracujících s MŠMT a MZ ČR, s krajskými úřady, krajskými hygienickými stanicemi pod metodickým vedením SZÚ, který garantuje odbornost a kvalitu obsahu. S ohledem na výše uvedené skutečnosti je nezbytně nutná realizace navazujících šetření k ověření úspěšnosti navržených a posléze provedených opatření. Současně je nezbytné se věnovat plnění bodu 2 cíle 7 *Národního programu řešení problematiky HIV/AIDS v ČR na období 2023–2027*, tj. stejným způsobem zacílit pozornost i na studenty odborných učilišť SŠ a VOŠ i jejich pedagogy (plnění bodu 3 *Národního programu řešení problematiky HIV/AIDS v ČR na období 2023–2027*).

## Seznam zkratk

|          |                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------|
| ČR       | Česká republika                                                  |
| ECDC     | Evropské centrum pro kontrolu nemocí                             |
| HIV/AIDS | virus lidské imunodeficiency / syndrom získaného selhání imunity |
| MŠMT     | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy                     |
| MZČR     | Ministerstvo zdravotnictví České republiky                       |
| RVP ZV   | rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání               |
| SŠ       | střední škola                                                    |
| SZÚ      | Státní zdravotní ústav                                           |
| UNAIDS   | Společný program Organizace spojených národů pro HIV/AIDS        |
| VOŠ      | vyšší odborná škola                                              |
| WHO      | Světová zdravotnická organizace                                  |
| ZŠ       | základní škola                                                   |

## Literatura

1. KUBÁTOVÁ, Anna; FIALOVÁ, Alena; STUPKA, Jiří; MALÝ, Marek; HAMPLOVÁ, Lidmila et al. Stigmatization and discrimination of people living with HIV in the Czech Republic: a pilot study. *Central European Journal of Public Health*. 2023, vol. 31, no. 3, p. 210–216. ISSN 1210-7778.
2. MZ ČR. *Národní program řešení problematiky HIV/AIDS v ČR na období 2023–2027*. Online. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2023. Dostupné z: [https://www.mzcr.cz/wp-content/uploads/2023/05/NP\\_HIV\\_AIDS-2023-2027.pdf](https://www.mzcr.cz/wp-content/uploads/2023/05/NP_HIV_AIDS-2023-2027.pdf). [cit. 2025-03-17].
3. KUBÁTOVÁ, Anna; FIALOVÁ, Alena; STUPKA, Jiří; MALÝ, Marek; HAMPLOVÁ, Lidmila et al. Students' knowledge about HIV and their attitudes towards people living with HIV/AIDS in the Czech Republic: analysis of the school environment and recommendations for prevention. *Central European Journal of Public Health*. 2024, vol. 32, no. 2, p. 77–84. ISSN 1210-7778.
4. P.F. art. *Atlas školství*. Online. Brno: P.F. art, 2025. Dostupné z: <https://www.atlasskolstvi.cz/zakladni-skoly>. [cit. 2025-03-05].
5. ČŠI. *Portál*. Online. Praha: Česká školní inspekce, 2025. Dostupné z: <https://portal.csicr.cz/>. [cit. 2025-01-26].
6. MŠMT. *Jednotný metodický portál MŠMT. Upravený rámcový vzdělávací program (RVP) pro základní vzdělávání (ZŠ) – 2023, Upravený rámcový vzdělávací program (RVP) pro základní vzdělávání (ZŠ) – 2021*. Online. Praha: Ministerstvo školství ČR, 2025. Dostupné z: <https://edu.gov.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy/ramcove-vzdelavaci-program-pro-zakladni-vzdelavani-rvp-zv/>. [cit. 2025-02-13].
7. SZÚ. *Hrou proti AIDS*. Online. Praha: Státní zdravotní ústav, 2025. Dostupné z: <https://szu.gov.cz/odborna-centra-a-pracoviste/centrum-podpory-verejneho-zdravi/preventivni-programy/hrou-proti-aids/>. [cit. 2025-01-20].
8. WHO. *Global Health Sector Strategies on, respectively, HIV, viral hepatitis and sexually transmitted infections for the period 2022-2030*. Online. Geneva: World Health Organization, 2022. Dostupné z: <https://www.who.int/teams/global-hiv-hepatitis-and-stis-programmes/strategies/global-health-sector-strategies>. [cit. 2025-02-07].
9. SZÚ. *Tadyted.com*. Online. Praha: Státní zdravotní ústav, 2025. Dostupné z: <https://tadyted.com/>. [cit. 2025-01-20].
10. SZÚ. *Národní program boje proti AIDS*. Online. Praha: Státní zdravotní ústav, 2025. Dostupné z: <https://www.prevencehiv.cz/>. [cit. 2025-01-20].