



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

DĚTSKÁ SKUPINA ZDRAVÍK SZÚ
Šrobárova 49/48, Praha 10



Plán výchovy a péče o dítě - dětská skupina Zdravík

Dětská skupina je forma péče pro děti od 2 let do zahájení povinné školní docházky. Kapacita dětské skupiny je 12 dětí, o které pečují dvě kvalifikované pečující osoby a jeden provozní pracovník. Pečující osoba se při výchově dětí řídí plánem výchovy a péče o dítě. Každé dítě je individualitou a pečující osoby vždy vycházejí z toho předpokladu. Citlivě pozorují každé dítě a jeho potřeby. V heterogenní skupině dětí jsou veškeré aktivity plánované s ohledem na věk. V případě přijetí dítěte se specifickými potřebami bude vypracován individuální plán dle jeho potřeb.

Charakteristika a cíl plánu výchovy a péče v dětské skupině

Dětská skupina si klade za úkol poskytnout dětem výchovu a péči. Ve skupině je kladen důraz na socializaci dětí mezi jeho vrstevníky. Dětem je nabízeno seznámení se s novými dovednostmi a informacemi. Prostředí dětské skupiny je založeno na existenci řádu a pravidel pro každodenní činnosti a situace.

Pro dobrý chod dětské skupiny je klíčová pravidelná komunikace mezi rodiči a pečující osobou. Z tohoto důvodu probíhá individuální konzultace, kde je domluven společný postup ve výchově a na řešení případných problémů. Pečující osoba informuje rodiče dle potřeby, stejně tak mají rodiče právo kdykoliv hovořit s pečující osobou. Rodiče jsou o chodu skupiny informováni osobně, informačními emaily, telefonicky, informační nástěnkou.

Prostřednictvím adaptačního plánu nabízíme rodičům a jejich dětem možnost, jak zvládnout bezproblémový vstup do nového prostředí.

Dětská skupina využívá hru jako výchovný prostředek a prostředek nezbytný k rozvoji osobnosti. Při hře a dalších činnostech je využíváno principů podporujících myšlení, představivost, schopnost soustředění se a řešení situací, která jim napomáhá získat pocit bezpečí a jistoty v novém prostředí, stejně tak důvěry k pečujícím osobám v dětské skupině. Hlavní důraz je kladen na pozitivní motivaci. Dále jsou využívány metody výchovy příkladem, povzbuzením, režimem, spoluprací, odměňováním. Dítě si může vybrat z her didaktických, sportovních a pohybových, tvořivých nebo hudebních. U dětí je dále rozvíjena snaha o rozvoj samostatnosti a zdravého sebevědomí.

Péče a výchova - cíle a výstupy

Výchovné cíle

- osvojení nových poznatků a dovedností, rozvoj pohybových schopností, rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj komunikativní dovednosti verbálních a nonverbálních, poznání sebe sama a uvědomění si vlastní identity
- seznamování se s pravidly chování ve vztahu k druhému
- poznávání pravidel společného soužití, rozvoj schopnosti žít ve společnosti ostatních lidí
- učení se fyzikálnímu světu prostřednictvím činností jako jsou stavby z kostek, práce s pískem, dřevem, papírem a přírodními materiály
- učení se sociálním a kulturním informacím prostřednictvím her, četby a vypravování příběhů
- učení se logice a matematice srovnáváním, tříděním, porovnáváním
- učení se vztahu mezi psaným a mluveným slovem prostřednictvím častého kontaktu s knihami, předčítáním, kreslením obrázků k přečtenému textu a prohlížením knih

Životospráva

Denní režim dětské skupiny je dostatečně pružný s ohledem na individuální potřeby dětí a na jejich věk. Střídá se volná hra, řízená činnost a doba odpočinku. Děti mají celodenně k dispozici pitný režim v podobě ovocných čajů, šťáv a vody. Umožňujeme dětem dostatečně dlouhý pobyt na čerstvém vzduchu, téměř za každého počasí. Stravování dítěte v rámci dětské skupiny včetně pitného režimu dětem zajišťuje poskytovatel. Strava je zajišťována prostřednictvím dovážkové služby od vybraného dodavatele. S jídelníčkem se mohou rodiče seznámit na nástěnce. Při jídle jsou děti vedeny ke správnému používání a držení příboru a k dodržování pravidel stolování.

Hygienické potřeby provádějí děti s pomocí pečující osoby. Postupně budou vedeny k samostatnosti při mytí rukou, oblékání, svlékání, ukládání oblečení a také při úklidu hraček a pomůcek. Při složitějších činnostech pomáhá pečující osoba.

Děti jsou vedeny k ohleduplnosti a vzájemné pomoci. Po obědě jsou děti uloženy k odpolednímu spánku, který je dostatečně dlouhý podle individuální potřeby dítěte.

Režim dne

Respektuje dobu příchodu a odchodu dětí, jejich věkové a individuální zvláštnosti i potřeby, biorytmus a náročnost prováděných činností. Je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku.

07:30 - 09:00 scházení dětí ve třídě, volné hry a činnosti

09:15 - 09:45 pohybové aktivity řízené vychovatelkou, hudebně-pohybová chvilka

10:00 - 10:30 hygiena, dopolední svačina

10:30 - 11:00 činnost řízená vychovatelkou

11:00 - 12:00 pobyt venku, poznávací činnosti

12:00- 13:00 oběd, osobní hygiena, příprava na odpočinek

13:00 - 15:00 odpočinek, odpolední svačina

15:00-16:00 volná hra dětí do příchodu rodičů

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je pro výchovu zásadní, proto budou pečující osoby komunikovat s rodiči na několika úrovních:

- každodenní - při přebírání a vyzvedávání dětí
- pomocí emailu
- pomocí fotogalerie dětské skupiny, kam budou nahrávány fotografie z akcí a nebo běžného dění ve skupině. Před začátkem docházky rodiče podepíší souhlas s pořizováním fotografií jejich dítěte. Přání rodičů, kteří se rozhodnou tento souhlas nepodepsat bude plně respektován a jejich dítě se nebude účastnit fotografování.
- nepravidelně - dle potřeby

Plán činností je rozdělen na měsíční a také na individuální činnost podle schopností dítěte. Příprava her pro děti - učení se zručnosti, dovednosti, trpělivosti, pravidlům, kontaktu s ostatními.

V tabulce jsou uvedena orientační témata jednotlivých měsíců - témata budou upravována dle potřeby .

MĚSÍC	TÉMATICKÝ CELEK
Leden	Paní Zima, Tři Králové
Unor	Zimní příroda, Arktida a Antarktida
Březen	Jaro přichází, Lidské tělo
Duben	Velikonoce, Mlád'átka
Květen	Maminka má svátek, Povolání
Červen	Cesta kolem světa
Červenec	Hurá na prázdniny
Srpen	Sluníčko a vodní hrátky
Září	Kamarádi , vztahy, nová pravidla
Říjen	Ovoce, zelenina, na poli
Listopad	Podzimní příroda, Pohádky
Prosinec	Vánoce příprava na Advent

Barevný podzim (září - listopad)

Ze začátku se budeme věnovat seznamování se s prostředím, poznávání nových kamarádů, učíme se pravidla chování v dětské skupině. Později navážeme na téma podzim. Aktivity spojené s podzimem jako např. dlabání dýně, hrátky s podzimní přírodou, výrobky z přírodních materiálů. Popis podzimního počasí a změny v přírodě.

Bílá zima (prosinec - únor)

V tomto bloku si užijeme vánoční radovánky, adventní zvyklosti, vánoční rukodělné tvoření. Upečeme cukroví, ozdobíme stromček, přijde Mikuláš a samozřejmě Ježíšek. Dle počasí budeme bobovat, koulovat se a stavět sněhuláka. Cesta Tří Králů. Na konci tohoto období nás čeká masopustní karneval.

Voňavé jaro (březen - květen)

Poznáváme kouzlo jara, probouzení přírody, jarní aktivity. Zaháníme s dětmi paní Zimu (Morana). Užijeme si Velikonoce, obarvíme vajíčka, ozdobíme pomlázku, zasejeme osení. Upečeme velikonoční perníčky a beránka. Poznáváme zvířátka a jejich mláďata.

Letní radovánky (červen - srpen)

Uspořádáme dětský den (hry, soutěže). Výtvarné činnosti spojené s letní tematikou. Návštěva dopravního hřiště, divadelní představení, knihovna, hřiště v okolí, výstavy a muzea.

Platnost od 16. 9. 2025

Vytvořil:

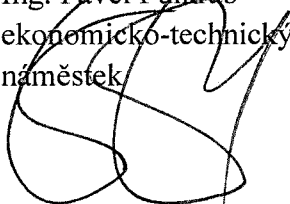
Bc. Jana Ryšavá
Vedoucí vychovatelka



16-09-2025

Přezkoumal:

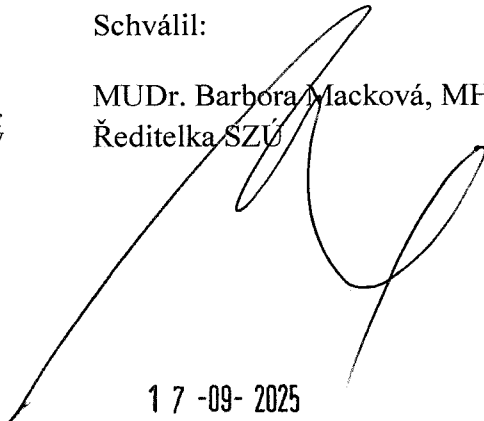
Ing. Pavel Pulkráb
ekonomicko-technický
náměstek



16-09-2025

Schválil:

MUDr. Barbora Macková, MHA
Ředitelka SZÚ



17-09-2025

